TIJUANA
XXV AYUNTAMIENTO
2024 – 2027

SEPM
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA MUNICIPAL

Red de Bienestar Familiar



RESPONSABILIDAD DE TODOS

Índice

Introducción

Antecedentes

Fundamentación

Objetivo General

Objetivos Especificos

Población

Enfoque Metodológico

Ejes Temáticos

Diseño del programa

Estrategias

Modalidad

Evaluación y Seguimiento

Resultados

Conclusión

Agradecimientos

¡Juntos podemos crear un futuro más brillante para nuestras familias y comunidades!





Introducción

Para la Secretaría de Educación Pública Municipal, es de suma importancia fortalecer la **alianza familia-escuela**, por lo tanto, el dotar a los padres de Familia y/o tutores, de **herramientas para la crianza** (manejo emocional y disciplina positiva), puede mejorar el desempeño académico y el bienestar socioemocional del estudiante, fomentar la comunicación y el respeto, y abordar retos sociales actuales, logrando crear un entorno educativo y familiar coherente y de apoyo vital para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

Por lo tanto, **el programa de Red de Bienestar Familiar**, es como un espacio para **ofrecer orientación, apoyo y recursos a los padres** para que puedan enfrentar los desafíos de la crianza de manera efectiva, los padres tendrán la oportunidad de aprender nuevas estrategias, compartir experiencias y recibir consejos prácticos sobre cómo mejorar la relación con sus hijos y promover su desarrollo.

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) ve a los padres de familia como **aliados** fundamentales y **corresponsables** en la educación, no como agentes externos, integrándose activamente en proyectos comunitarios y pedagógicos para el bienestar integral del estudiante, fomentando el diálogo, el reconocimiento de saberes familiares y la construcción conjunta de una educación democrática y equitativa.

Este programa es flexible, el cual puede ser adaptado a cada uno de los niveles educativos, así como a cada una de las necesidades de la escuela, por ello permitirá a cada directivo hacer la elección de temas y tiempos en que sea impartido a los padres de familia, en lugar de que la secretaría los seleccione por ellos. De esta manera, el tallerista adaptará LA RED DE BIENESTAR FAMILIAR, a las necesidades que indiquen, y con ello impulsará las habilidades parentales y la convivencia familiar.

Algunas de las fortalezas que ofrece el programa son:

- **Fortalecimiento del Vínculo Familia-Escuela:** Generan confianza y una comunicación abierta, esencial para el éxito educativo del estudiante, ya que perciben coherencia entre casa y escuela.
- **Herramientas Prácticas para la Crianza:** Proporcionan estrategias concretas para abordar desafíos modernos como la gestión emocional, la autoridad, el uso de la tecnología y la resolución de conflictos.
- **Mejor Rendimiento Académico:** Los estudiantes se sienten más motivados y comprometidos.
- **Bienestar Emocional:** Se promueve la seguridad emocional, la autorregulación y habilidades sociales.
- **Creación de Comunidad:** Son espacios para compartir experiencias, reducir el aislamiento y generar solidaridad entre las familias.
- **Prevención de Problemas:** Permiten detectar y abordar a tiempo dificultades conductuales, emocionales o de aprendizaje.
- **Adaptación a los Retos Actuales:** Responden a la necesidad de guiar a padres e hijos en un mundo digital y cambiante, promoviendo la independencia y el apoyo.

La familia constituye el **primer espacio de aprendizaje, contención emocional y formación de valores**. En la actualidad, los cambios sociales, culturales y tecnológicos plantean nuevos retos para la crianza y el acompañamiento de niñas, niños y adolescentes. Ante este contexto, la Coordinación de Psicopedagogía implementa el programa Red de Bienestar Familiar, concebido como una escuela para padres y guías familiares que, mediante la **psicoeducación**, promueve el fortalecimiento de las **competencias parentales** y la **construcción de entornos familiares saludables**.



Antecedentes

Las pláticas llamadas Escuela para Padres, en México, surgen de tradiciones ancestrales donde la familia era el centro educativo, con la madre educando hasta los 7 años, y se formalizan a través de programas institucionales impulsados por la SEP y universidades como la Panamericana, enfocándose en la formación socioemocional, la comunicación familiar y el apoyo al aprendizaje, evolucionando desde conceptos prehispánicos hasta modelos contemporáneos post-pandemia.



ORÍGENES Y TRADICIONES

- **Época Prehispánica:** La educación inicial estaba en manos de la madre, quien preparaba al niño para su rol social, transmitiendo valores y habilidades, complementando luego con el Tlamatini (sabio) y las escuelas formales (Calmécac/Tepochcalli).
- **Siglos XX-XXI:** La escuela para padres moderna surge como herramienta para mejorar la educación familiar, inspirada en modelos internacionales, y busca la alianza familia-escuela.

IMPULSORES Y MARCOS INSTITUCIONALES



- **Secretaría de Educación Pública (SEP):** Ha implementado programas como el "Programa Escuelas de Calidad" (PEC) y el "Programa Nacional de Convivencia Escolar" (PNCE), integrando la participación familiar.
- **Universidades:** Instituciones como la Universidad Panamericana han investigado y promovido la educación parental, con autoras como María Teresa Carreras Lomelí estudiando sus antecedentes históricos y prácticos en México.

- **Post-Pandemia:** La necesidad de nuevos modelos educativos y la incursión de tecnologías (educación en línea) han expandido las formas en que padres e hijos aprenden juntos.
- La escuela para padres en México es una evolución de prácticas ancestrales, formalizada por políticas educativas y académicas, para responder a los desafíos actuales de la crianza y la educación en un entorno dinámico.

Fundamentación del Programa

La **psicoeducación** dirigida a padres de familia es una **estrategia preventiva y formativa** que permite comprender el desarrollo infantil y adolescente, identificar factores de riesgo y protección, y generar prácticas de crianza más conscientes. Este programa se fundamenta en:

- El enfoque de bienestar integral.
- La corresponsabilidad familia–escuela.
- La crianza positiva y el desarrollo socioemocional.
- La prevención de problemáticas psicosociales.

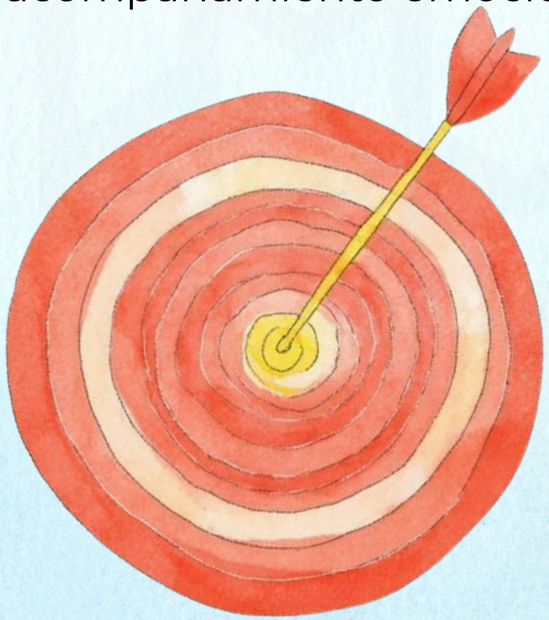
Se basa en la corresponsabilidad educativa, entendiendo a la familia como el primer educador y núcleo social, y busca fortalecer las habilidades parentales a través de la orientación, el intercambio de experiencias y el aprendizaje de estrategias para una crianza positiva, mejorando así la comunicación familiar, el desarrollo integral de los hijos y la colaboración con la escuela para lograr una formación integral y el bienestar de todos.



Objetivos

Objetivo general

Promover el bienestar familiar mediante un programa de psicoeducación que fortalezca las habilidades parentales, la comunicación asertiva y el acompañamiento emocional de hijas e hijos.



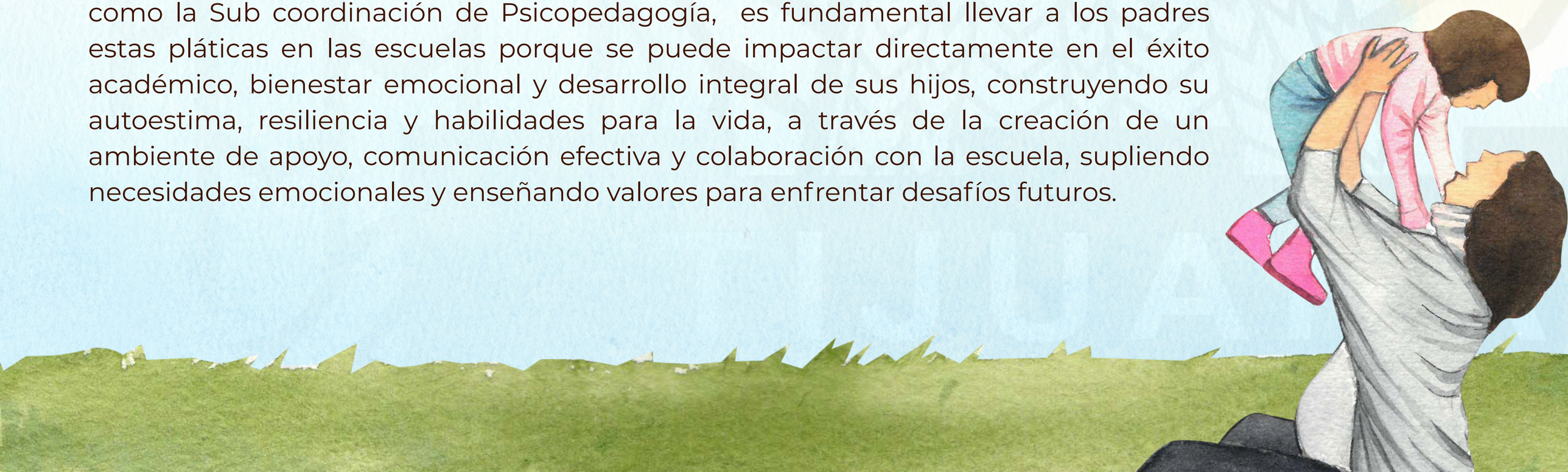
Objetivos específicos

- Brindar información clara y accesible sobre el desarrollo emocional, social y conductual de niñas, niños y adolescentes.
- Fortalecer habilidades de comunicación y resolución de conflictos en el entorno familiar.
- Sensibilizar a las familias sobre su rol en la prevención de riesgos psicosociales.
- Fomentar prácticas de crianza respetuosa y límites saludables.
- Crear una red de apoyo entre familias y la escuela.

Población destinataria

Este manual fue elaborado pensando en las madres, padres de familia, tutores y/o cuidadores de estudiantes de los distintos niveles educativos, interesados en fortalecer su rol formativo y de acompañamiento.

Para la Secretaría de Educación Pública Municipal, la coordinación académica, así como la Sub coordinación de Psicopedagogía, es fundamental llevar a los padres estas pláticas en las escuelas porque se puede impactar directamente en el éxito académico, bienestar emocional y desarrollo integral de sus hijos, construyendo su autoestima, resiliencia y habilidades para la vida, a través de la creación de un ambiente de apoyo, comunicación efectiva y colaboración con la escuela, supliendo necesidades emocionales y enseñando valores para enfrentar desafíos futuros.



Enfoque Metodológico

El programa se desarrolla desde un enfoque:

- **Psicoeducativo**
- **Preventivo**
- **Participativo**
- **Vivencial**

Se prioriza el aprendizaje significativo a través de la reflexión, el diálogo y actividades prácticas.

La impartición de estas pláticas para padres, brindará un enfoque sistemático, progresivo y participativo, **centrado en talleres** dinámicos **que combinan la** orientación teórica (constructivista/positiva) **con el** intercambio de experiencias **(grupos, dinámicas, videos) para desarrollar habilidades parentales, fortalecer la comunicación familiar y lograr una educación integral, adaptándose a las necesidades específicas de cada comunidad.**



Enfoque del Programa

ALINEADO A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA (NEM)

El programa Red de Bienestar Familiar se alinea a los principios de la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo:

- El interés superior de niñas, niños y adolescentes.
- El bienestar socioemocional como eje del aprendizaje.
- La corresponsabilidad entre familia, escuela y comunidad.
- La formación integral, humanista e inclusiva.
- La prevención y atención temprana de problemáticas psicosociales.



Ejes Temáticos del Programa



- Bienestar emocional y salud mental familiar.
- Crianza positiva, respetuosa y con enfoque de derechos.
- Comunicación asertiva y afectiva en la familia.
- Desarrollo socioemocional por etapas evolutivas.
- Prevención de riesgos psicosociales y promoción del autocuidado.
- Acompañamiento escolar desde la corresponsabilidad familia–escuela.

Diseño del Programa

POR NIVEL EDUCATIVO

NIVEL PRIMARIA

Propósito específico:

Fortalecer a las familias de educación primaria en su rol de acompañamiento emocional, formativo y educativo, promoviendo entornos seguros, afectivos y coherentes con el desarrollo infantil.

Ejes de intervención en primaria:

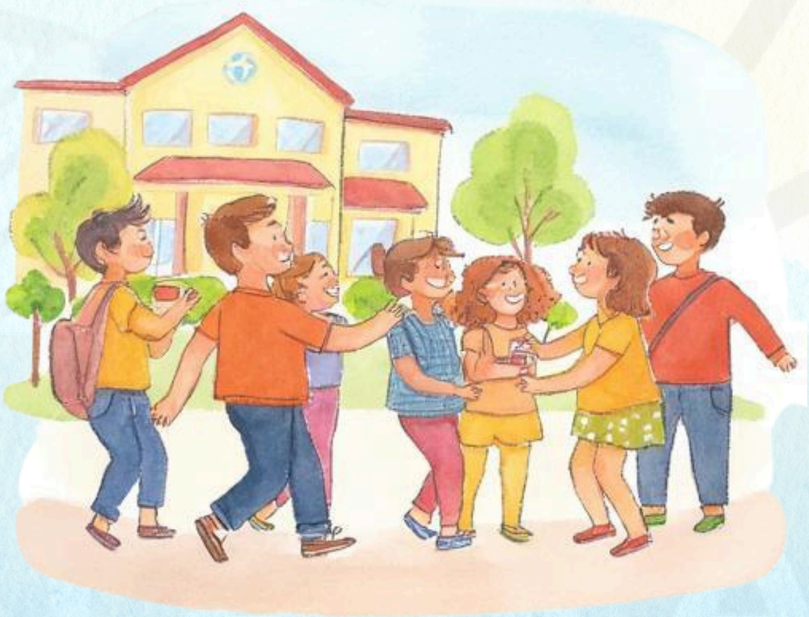
- Desarrollo emocional en la niñez.
- Crianza positiva y establecimiento de límites.
- Rutinas, hábitos y acompañamiento escolar.
- Manejo de emociones y conductas.
- Prevención de violencia, negligencia y omisión de cuidados.



Primaria

Módulos sugeridos:

- La familia como base del bienestar infantil.
- Emociones en la infancia: cómo reconocerlas y acompañarlas.
- Límites con amor: disciplina positiva en casa.
- Comunicación afectiva entre madres, padres e hijas/os.
- Hábitos, rutinas y apoyo al aprendizaje.
- Prevención y protección: familias que cuidan.



Diseño del Programa

POR NIVEL EDUCATIVO



- **NIVEL SECUNDARIA**

Propósito específico:

Acompañar a las familias en la comprensión de los cambios físicos, emocionales y sociales de la adolescencia temprana, fortaleciendo la comunicación, la confianza y la prevención de conductas de riesgo.

Ejes de intervención en secundaria:

- Adolescencia y desarrollo socioemocional.
- Comunicación empática y escucha activa.
- Límites, normas y autonomía responsable.
- Prevención de conductas de riesgo.
- Uso responsable de tecnologías.

Secundaria

Módulos sugeridos:

- Comprendiendo la adolescencia.
- Comunicación efectiva con hijas e hijos adolescentes.
- Normas y límites en la adolescencia.
- Prevención de riesgos psicosociales.
- Familia, escuela y comunidad como red de apoyo.



Diseño del Programa

POR NIVEL EDUCATIVO

NIVEL PREPARATORIA

Propósito específico:

Fortalecer a las familias de nivel medio superior en el acompañamiento emocional y orientador de jóvenes, promoviendo la toma de decisiones responsables, el proyecto de vida y la salud mental.

Ejes de intervención en preparatoria:

- Autonomía y corresponsabilidad.
- Salud mental y bienestar emocional.
- Proyecto de vida y orientación vocacional.
- Prevención de conductas de riesgo.
- Comunicación respetuosa con jóvenes.



Preparatoria

Módulos sugeridos:

1. Jóvenes y bienestar emocional.
2. Comunicación y vínculos familiares en la juventud.
3. Salud mental y autocuidado.
4. Acompañamiento familiar en el proyecto de vida.
5. Prevención y redes de apoyo.



Estrategias de Intervención

- Talleres psicoeducativos por nivel.
- Escuelas para padres, madres, cuidadores y/o tutores.
- Charlas temáticas.
- Dinámicas reflexivas y participativas.
- Guías familiares impresas o digitales.

Modalidad de Trabajo

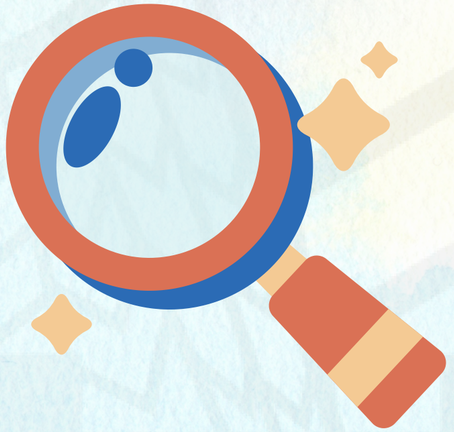
- Presencial en escuelas municipales.
- Virtual mediante sesiones informativas.
- Modalidad mixta según necesidades del plantel.



Evaluación y seguimiento

- Registro de asistencia.
- Participación y retroalimentación de las familias.
- Encuestas de percepción.
- Seguimiento psicopedagógico escolar.

Resultados Esperados



- Familias corresponsables y comprometidas con la educación.
- Mejora del bienestar socioemocional del alumnado.
- Prevención de riesgos psicosociales.
- Fortalecimiento del vínculo familia–escuela–comunidad

Conclusiones



La **Red de Bienestar Familiar**, desde la Coordinación de Psicopedagogía y en apego a la Nueva Escuela Mexicana, consolida a la familia como un pilar fundamental del desarrollo integral, promoviendo comunidades escolares más humanas, seguras y orientadas al bienestar colectivo.

La **Red de Bienestar Familiar** representa un espacio de aprendizaje, acompañamiento y construcción colectiva que reconoce a las familias como agentes clave del bienestar y desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo así la comunidad educativa desde una perspectiva humana y preventiva.

Por lo tanto, a continuación enumeramos algunas acciones importantes dentro de estas comunidades educativas entre escuela y familia:

1. **La familia es la base del bienestar**: La familia es el núcleo fundamental para el desarrollo y crecimiento de los hijos. Es crucial fortalecer los lazos familiares y promover un ambiente de amor, respeto y comunicación.
2. **La comunicación es clave:** La comunicación efectiva es vital para resolver conflictos y fortalecer las relaciones familiares. Es importante escuchar activamente y expresar sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa.
3. **El bienestar emocional es importante:** El bienestar emocional de los padres y los hijos es esencial para el desarrollo saludable de la familia. Es primordial reconocer y gestionar las emociones de manera saludable.
4. **La educación es un esfuerzo conjunto:** La educación de los hijos es un esfuerzo conjunto entre padres y maestros. Es vital trabajar juntos para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes.
5. **La comunidad es un recurso valioso:** La comunidad puede ser un recurso valioso para las familias. Es importante conectarse con otros padres, maestros y recursos comunitarios para obtener apoyo y orientación.

Es muy importante recordar que el bienestar de la familia es un **proceso continuo** que requiere esfuerzo y dedicación. No están solos en este viaje. Estamos aquí para apoyarlos y acompañarlos en cada paso del camino. Podemos crear un futuro más brillante para nuestros Niños, Niñas y adolescentes; para nuestras familiar y comunidades.

¡Juntos podemos crear un futuro más brillante para nuestras familias y comunidades!

Agradecimientos

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos y todas las personas que hicieron posible la realización de este programa.

Al alcalde Dr. Ismael Burgueño Ruiz, de H. XXV Ayuntamiento de Tijuana.

Al Mtro. Miguel Alfredo Nuño García, secretario de Educación Pública Municipal.

A la Dra. Angelica Aguilera Orozco, Coordinadora académica de la Secretaría de Educación Pública Municipal.

A la Lic. Abdi Jael Herrera Ramírez, sub coordinadora de Psicopedagogía.

Al equipo de Psicólogas que impartirán el programa en las diferentes escuelas.

Tijuana Responsabilidad de Todos

Red de Bienestar Familiar



RESPONSABILIDAD DE TODOS