



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	9:00 a 9:30	12:00 a 12:30	18:30 a 19:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100	Comprende que hay textos de contenido estético y reflexiona sobre su función comunicativa.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
	Énfasis	Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Forma cantidades que incluyen decenas y unidades con objetos concretos. Descompone de diferentes maneras números en decenas y unidades.	Resolver problemas que impliquen calcular la cantidad inicial y final en situaciones aditivas.	Escucha textos de contenido estético, preferentemente en lengua indígena, y reflexiona sobre algunas de sus características.	Representa números hasta 100 en la recta numérica.
	Nombre del programa	<b>¡Cuántas alegrías!</b>	<b>Decenas y unidades</b>	<b>Las figuras de la mariposa</b>	<b>Textos con belleza</b>	<b>Contando con la recta numérica</b>



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	9:30 a 10:00	12:30 a 13:00	19:00 a 19:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Conocimiento del medio
	Aprendizaje esperado	Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.	Identifica el papel de las autoridades en la casa y el aula, así como la corresponsabilidad en el cumplimiento de reglas y normas en la convivencia.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100	Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.
	Énfasis	Explora e identifica los principios básicos del cine y lo reconoce como un arte moderno.	Identifica a las autoridades con las que se relaciona y puede colaborar para el cumplimiento de las reglas y normas.	Resuelve problemas que impliquen calcular una cantidad que se agregó.	Cuenta una historia utilizando dibujos y una caja de cartón para la técnica del estereotipón.	Experimenta con diversos objetos para reconocer algunas de las características (pesados o ligeros) de los materiales con los que están hechos.
	Nombre del programa	Cámara... ¡Acción!	Las autoridades y el cumplimiento de las normas y las reglas	¿Cuántos puntos dibujaré?	Textos con belleza	Las características de los materiales



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	10:00 a 10:30	13:00 a 13:30	19:30 a 20:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Lengua Materna	Matemáticas	Conocimiento del medio	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Elige, a partir de sus gustos e intereses personales, una persona, animal, planta u objeto de su entorno.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Experimenta con el agua para reconocer cómo se contamina y propone acciones para cuidarla.	Elige a quién entrevistar para obtener más información sobre su historia personal.	Resuelve problemas que impliquen reunir cantidades y verificar el resultado con material concreto.	Reconoce de qué materiales están hechos los objetos de su entorno, así como algunas de sus características que identifica con sus sentidos.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Nombre del programa	Los contaminantes del agua	¿Soy o no soy o era?	La ronda de fichas	¿De qué están hechos los objetos?	Gotitas de alegría



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	10:30 a 11:00	13:30 a 14:00	20:00 a 20:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Matemáticas	Matemáticas	Artes. Música
	Aprendizaje esperado	Participa en la revisión y corrección del texto; al hacerlo, aprende el uso de las mayúsculas en nombres propios y después del punto.	Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Selecciona y escucha música de instrumentos de cuerda y de varios lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.
	Énfasis	Reflexiona sobre algunos usos de las mayúsculas.	Identifica las características de las técnicas <i>stop motion</i> y cine de papel para hacer una animación básica.	Resuelve problemas que impliquen calcular el resultado de reunir dos cantidades. Compara dos cantidades y calcula la diferencia entre ellas.	Practica el conteo y explora regularidades en la serie numérica hasta 100.	Identifica las características y cualidades de los instrumentos de cuerda.
	Nombre del programa	¿Con MAYÚSCULA o minúscula?	Foto+foto=¡Cine!	La tiendita. ¡Aprendemos con cambios!	¡Cuenta para arriba o para abajo!	El trombón de Fernando Islas



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

1° y 2° Primaria

11:00 a 11:30

15:00 a 15:30

20:30 a 21:00

## Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Educación Física	Educación Física	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud.	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí (1°). Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí (2°).	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.
	Énfasis	Practica la higiene bucal.	Reconoce posibilidades de movimiento que puede aplicar en las tareas o situaciones que se presentan en el juego.	Ajusta su cuerpo y sus movimientos al participar en situaciones en las que requiere controlar su postura y respiración.	Reconoce posibilidades de movimiento que puede aplicar en las tareas o situaciones que se presentan en el juego.	Reconoce las formas de contagio de enfermedades respiratorias.
	Nombre del programa	Cuido mi sonrisa	Práctica en juego	Viaje alrededor de mi cuerpo	Práctica en juego	Evitemos enfermarnos a otros



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

2° Primaria

11:30 a 12:00

15:30 a 16:00

21:00 a 21:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Lengua Materna</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>	<b>Matemáticas</b>
	Aprendizaje esperado	Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de tres cifras, dobles de números de tres cifras y mitades de números pares menores que 1000.
	Énfasis	Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Explora libros de cuentos para decidir cómo organizar el suyo. Elabora su libro de cuentos y lo comparte con la comunidad.	Utiliza la recta numérica como recurso para sumar y restar números de dos cifras.	Revisa y participa en la escritura de nombres de estados de ánimo presentes en un cuento.	Cuenta hasta 1000 de manera ascendente y descendente de 1 en 1, de 10 en 10 o de 100 en 100. Calcula mentalmente restas del tipo 100 menos un dígito.
	Nombre del programa	<b>¡Cuántas alegrías!</b>	<b>Elaboremos un libro de cuento</b>	<b>Sumando y restando con la recta numérica</b>	<b>El pez arcoíris</b>	<b>Avanzamos y retrocedemos</b>



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
2° Primaria	12:00 a 12:30	16:00 a 16:30	21:30 a 22:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Matemáticas	Matemáticas	Conocimiento del medio
	Aprendizaje esperado	Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.	Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.
	Énfasis	Identifica formas y colores en obras plásticas para construir una secuencia mediante una instalación.	Selecciona diferentes formas y colores, así como distintos materiales, para realizar un performance, a partir de escuchar relatos breves.	Descompone un número utilizando sumas y restas. Desarrolla estrategias de cálculo mental para sumar y restar dígitos y decenas completas	Encuentra complementos a centenas inmediatas. Compara números de tres cifras.	Reconoce acciones para el cuidado del sentido del olfato.
	Nombre del programa	Imaginar espacios efímeros	Acciones y relatos	¿Descomponiendo números?	Fábrica de pelotas de béisbol	Cuidemos el sentido del olfato



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
2° Primaria	12:30 a 13:00	16:30 a 17:00	22:00 a 22:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Matemáticas	Matemáticas	Conocimiento del medio	Artes. Música
	Aprendizaje esperado	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.
	Énfasis	Reconoce cómo y por qué se conmemora el Día Internacional del Trabajo y valora su importancia para los mexicanos.	Realiza diversos agrupamientos para representar cantidades formadas por unidades, decenas y centenas. Ordena cantidades hasta 1000.	Identificar, en composiciones geométricas, los triángulos como figuras de tres lados rectos. Identificar cuadriláteros en composiciones geométricas y describirlas como figuras que tienen cuatro lados rectos.	Reconoce acciones para el cuidado del sentido del gusto.	Reconoce las cualidades tímbricas de la familia de instrumentos de cuerda por medio de ejercicios de audición.
	Nombre del programa	Conmemoración del Día del Trabajo	Formando y ordenando cantidades	¡Nuestra imaginación sin límite!	Cuidando mi sentido del gusto	El trombón de Fernando Islas





Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

2° Primaria

13:00 a 13:30

17:00 a 17:30

22:30 a 23:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Escribe por sí mismo textos espontáneos coherentes que pueden ser interpretados por otros, utilizando un lenguaje adecuado, aun cuando cometa errores formales.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Reconoce la importancia de la comprensión de un poema como un paso previo para preparar su lectura en voz alta y aprecia las comparaciones como recurso poético.	Identifica a las autoridades de su casa y entorno cercano, y su función para buscar el bienestar colectivo.	Reproducir figuras empleando una retícula cuadrículada. Explorar la idea de ángulo recto como característica de cualquier cuadrado o rectángulo.	Comparte con otros un relato de tradición oral, de acuerdo con las formas de relatar estos textos en su cultura.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Nombre del programa	Los poemas y su musicalidad	Me informo sobre lo que hacen las autoridades para el bienestar común	¡Vamos a dibujar!	Lo que nos dicen los relatos	Gotitas de alegría



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

3° Primaria

13:30 a 14:00

17:30 a 18:00

7:30 a 8:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Identifica las características generales de las autobiografías. Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en la historia.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.
	Énfasis	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Emplea adjetivos y adverbios para describir personas, lugares y acciones.	Conoce y usa la escritura numérica de fracciones, así como diferentes representaciones de medios, cuartos y octavos.	Reconoce la aplicación de fuerzas en el funcionamiento de utensilios de uso cotidiano: juegos y deportes. Explica la importancia de prevenir lesiones relacionadas con el uso de fuerzas.	Usa el cálculo mental y las operaciones de suma y de resta para resolver problemas.
	Nombre del programa	<b>Acompáñame a ver esta alegre historia</b>	<b>Ignacio Zaragoza, héroe nacional</b>	<b>¡Vamos a dividir enteros!</b>	<b>¡La fuerza es divertida!</b>	<b>El rey pide</b>



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
<b>3° Primaria</b>	<b>15:00 a 15:30</b>	<b>18:00 a 18:30</b>	<b>8:00 a 8:30</b>

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>3° de Primaria</b>	Asignatura	Artes	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
	Aprendizaje esperado	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.	Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	Identificación de la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera).
	Énfasis	Identifica alguna problemática social o ambiental de su interés para realizar un proyecto artístico bidimensional empleando las técnicas de luz y sombra.	Analiza y explica la relación que existe entre los términos de una sucesión de figuras con progresión aritmética, para continuarla o encontrar términos faltantes.	Establece relaciones entre el metro, $1/2$ metro, $1/4$ de metro y $1/8$ de metro al tener que construirlos y usarlos para medir.	Identifica y usa la regularidad en sucesiones de figuras con progresión aritmética, para encontrar un término cercano.	Participa en la elaboración de un objeto u elemento a partir de un instructivo.
	Nombre del programa	<b>La diversidad, la luz y las sombras</b>	<b>¿Ahora qué sigue?</b>	<b>Los moños de mi sobrina</b>	<b>Dominó de figuras</b>	<b>Vamos a divertirnos elaborando una máscara y algo más</b>



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

3° Primaria

15:30 a 16:00

18:30 a 19:00

8:30 a 9:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes. Música
	Aprendizaje esperado	Conmemoración del 1 de mayo. Reconoce algunos aspectos sobre la salud en el siglo XX.	Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	Reflexiona sobre ser niño o niña en su comunidad.	Clasifica sonidos e instrumentos a partir de su origen o estilo.
	Énfasis	Recuento histórico de los avances más importantes en las ciencias de la salud.	Identifica cómo contribuyen las autoridades de su localidad para la aplicación justa y honesta de las leyes.	Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas ( $1/2$ ).	Conoce los juegos, formas de participación de las niñas y los niños en su comunidad.	Reconoce la diversidad de instrumentos de cuerda por medio de sus características sonoras y sus formas visuales.
	Nombre del programa	La medicina en el tiempo	Las autoridades y la aplicación justa y honesta de las leyes	Memorama y cartulinas, ¿qué será?	Juego y participo en mi comunidad	El trombón de Fernando Islas



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
<b>3° Primaria</b>	<b>16:00 a 16:30</b>	<b>19:00 a 19:30</b>	<b>9:00 a 9:30</b>

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>3° de Primaria</b>	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Matemáticas	Artes	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.	Conmemoración del 5 de mayo.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.	Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Corrige y pasa en limpio (versión final) un texto que describa procesos, cuidando que la información sea clara; además, integra al texto esquemas o ilustraciones para apoyar su claridad. Utiliza correctamente la ortografía y la puntuación, así como los nexos temporales para enlazar oraciones (primero, segundo, mientras, finalmente, para que, cuando).	Reconoce algunas infecciones y enfermedades en tiempos de la intervención francesa.	Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas ( $2/2$ ).	Reconoce los conceptos del claroscuro para experimentarlos mediante las técnicas de difuminado en un proyecto artístico bidimensional que trate el tema social o ambiental de su interés.	Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Nombre del programa	<b>Dejo por escrito mi proceso de elaboración</b>	<b>Las autoridades y la aplicación justa y honesta de las leyes</b>	<b>Carreritas</b>	<b>Luz y sombra en el arte</b>	<b>¡Conexión alegría!</b>



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° y 4° Primaria	16:30 a 17:00	19:30 a 20:00	9:30 a 10:00

## Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Vida Saludable	Educación Física	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas, en el hogar, la escuela y comunidad.
	Énfasis	Participa en la limpieza de los espacios públicos.	Pone en práctica sus habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparte y supera retos con otras personas.	Identificar las actividades que pueden realizar y promover en su tiempo libre.	Pone en práctica sus habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparte y supera retos con otras personas.	Practica algunos nuevos cuidados hacia los seres vivos que nos rodean.
	Nombre del programa	Un lugar limpio para todos	En busca del juego favorito	Opciones para activarme	En busca del juego favorito	Cultivando flores



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

4° Primaria

17:00 a 17:30

20:00 a 20:30

10:00 a 10:30

## Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.	Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.	Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.	Calcula el perímetro y el área aproximada de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.
	Énfasis	Identifica a las autoridades e instituciones encargadas de la aplicación de las normas y leyes, y de la procuración de justicia.	La Iglesia novohispana.	Identifica la fracción o expresión equivalente a otra dada con ayuda de material concreto.	Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región del centro: Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala).	Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales mediante su cálculo y su comparación.
	Nombre del programa	¿A quién acudir para pedir justicia?	La Iglesia novohispana II	Listones de colores	Mis amigos de la región centro de México	¿Cuántos caben?



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	17:30 a 18:00	20:30 a 21:00	10:30 a 11:00

## Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Aprendizaje esperado	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	Elabora un glosario con neologismos.
	Énfasis	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Practica el algoritmo convencional de la división, pero desglosando algunos procesos. Fortalece conocimientos respecto del algoritmo convencional de la división, al revisar y corregir algunos ejemplos.	Establece relaciones de equivalencia entre dos o más fracciones al resolver problemas de reparto y de medición.	Analiza, usa y ejercita el algoritmo convencional de la división.	Conoce qué son los neologismos.
	Nombre del programa	Acompáñame a ver esta alegre historia	¡Lo que hace falta!	Fracciones con dinero	El juego de la oca	¿Qué son los neologismos?





	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	18:00 a 18:30	21:00 a 21:30	11:00 a 11:30

## Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Artes. Música
	Aprendizaje esperado	Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.	Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Clasifica sonidos e instrumentos a partir de su origen o estilo.
	Énfasis	Analiza, diseña y construye juguetes que funcionen con fricción y materiales de reúso.	Interpreta la relación entre el contenido central de una nota enciclopédica y los recursos complementarios (recuadros, tablas, gráficas e imágenes).	Utiliza las equivalencias entre fracciones que ya conocen, para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.	Reconstruye la organización temática de una nota de enciclopedia "recortada" por medio de la elaboración de un cuadro sinóptico para proponer un título y subtítulos.	Construye un instrumento de cuerda con materiales al alcance de las y los niños.
	Nombre del programa	Juguetes con fric., fricción	Los recursos complementarios en las notas enciclopédicas	Transformación de fracciones	Organizando recortes de una nota enciclopédica	El trombón de Fernando Islas



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	18:30 a 19:00	21:30 a 22:00	11:30 a 12:00

## Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (tridimensional).	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera).	Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Conoce e identifica elementos que pueden ser utilizados en una instalación artística.	Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región de occidente: Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro y Zacatecas).	Resuelve problemas que impliquen sumar o restar fracciones mediante diversos procedimientos	Participa en la elaboración de un objeto u elemento a partir de un instructivo.	Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Nombre del programa	Instalación artística. Suma de artes	Mi bitácora de la región Occidente de México	El acertijo	Vamos a divertirnos elaborando una máscara y algo más	¡Conexión alegría!



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	19:00 a 19:30	7:30 a 8:00	12:00 a 12:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Aprendizaje esperado	Reconoce la influencia que la tecnología ejerce en el teatro, y viceversa, e identifica las formas en que ésta se expresa a través de las diversas plataformas de la comunicación.	Interpreta y describe la ubicación de objetos en el espacio, especificando dos o más puntos de referencia.	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.	Investiga sobre los Derechos Lingüísticos de los pueblos indígenas en México.
	Énfasis	Investiga y experimenta algunas técnicas del cine para simular el movimiento y reconoce el papel preponderante de la acción dramática en la producción cinematográfica universal.	Considera la necesidad de establecer puntos de referencia para ubicar objetos en un espacio determinado. Ubica objetos en un espacio determinado, a partir de algunos puntos de referencia.	Señala que en una división el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$ .	Obtiene una fórmula para calcular el perímetro de un rectángulo.	Elabora un compendio de leyes de los derechos lingüísticos nacionales y estatales.
	Nombre del programa	Tercera llamada... ¡Acción!	¿Cuál de todos?	¿Cómo sabemos cuál es el residuo?	La cancha de tenis	Los derechos también son cosa de las niñas y de los niños



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

5° Primaria

19:30 a 20:00

8:00 a 8:30

12:30 a 13:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemáticas</b>
	Aprendizaje esperado	Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Describe procesos de transferencia del calor –conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales.	Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.
	Énfasis	Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Analiza e identifica procesos de transferencia del calor en la naturaleza: ciclo del agua y corrientes de aire.	Señala que en una división el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$ .	Las demandas de obreros, campesinos y clase media.	Obtiene una fórmula para calcular el perímetro de polígonos regulares.
Nombre del programa	<b>En sus marcas, listos, ¡a sonreír!</b>	<b>Transferencia del calor en la naturaleza: ciclo del agua y corrientes de aire</b>	<b>Las pulseras</b>	<b>Las demandas de obreros y estudiantes</b>	<b>El jardín de Irma</b>	



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	20:00 a 20:30	8:30 a 9:00	13:00 a 13:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Inglés (Ciclo III)
	Aprendizaje esperado	Describe procesos de transferencia del calor –conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.	Conoce la estructura de un texto narrativo.	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	Conoce la estructura de una obra de teatro.	Escribe enunciados con descripciones y comparaciones.
	Énfasis	Experimenta, analiza y explica procesos de transferencia del calor: conducción y convección en algunos materiales.	Busca y selecciona un texto narrativo de su interés para adaptar, y justifica su selección.	Determina cómo se obtiene el residuo entero a partir de una división resuelta con calculadora.	Elabora, con el texto narrativo seleccionado, un esquema de la estructura de la obra de teatro.	Participa en la escritura de enunciados que reflejen comparaciones entre elementos naturales o expresiones culturales de su país, y otros países.
	Nombre del programa	La transferencia del calor mediante los procesos de conducción y convección	Hablemos de los personajes	Recipientes de huevo	Un rompecabezas narrativo	Comparando y antojando



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

5° Primaria

20:30 a 21:00

9:00 a 9:30

13:30 a 14:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Matemáticas	Artes. Música	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Distingue diferencias económicas en países representativos de los continentes.	Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales.	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil.	Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Identifica diferencias de los países representativos de los continentes, de acuerdo con sus principales actividades económicas.	México en el contexto de la Segunda Guerra Mundial. El crecimiento de la industria y los problemas del campo.	Aplica las relaciones entre los términos de la división al proponer divisiones que cumplen con la condición de un residuo predeterminado.	Observa una obra representativa para el instrumento musical elegido.	Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Nombre del programa	Diferencias económicas entre países de los continentes	¿Un milagro mexicano?	¿Cuántos enteros sobran?	El trombón de Fernando Islas	La alegría, mi mejor aliada



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° y 6° Primaria	21:00 a 21:30	9:30 a 10:00	15:00 a 15:30

## Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Educación Física	Educación Física	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tiene para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas (5°). Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente (6°).	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.
	Énfasis	Conoce las medidas para detener la propagación de enfermedades contagiosas.	Diseña juegos individuales y colectivos en los que pone a prueba sus habilidades y destrezas motrices.	Toma decisiones respecto a las acciones que requiere realizar en cada juego o actividad con base en su experiencia y los resultados obtenidos.	Diseña juegos individuales y colectivos en los que pone a prueba sus habilidades y destrezas motrices.	Participa en campañas para promover la prevención del contagio de enfermedades respiratorias.
	Nombre del programa	El hábito de cuidar nuestra salud	Actualizando mis aprendizajes	Mejora tu desempeño	Actualizando mis aprendizajes	Mi campaña para promover la salud



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	21:30 a 22:00	9:00 a 9:30	13:30 a 14:00

## Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
	Aprendizaje esperado	Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad.	Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad.	Escribe enunciados con descripciones y comparaciones.
	Énfasis	Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Construye sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, a partir de la regla de formación.	Identifica las características de los múltiplos de algunos números mediante el análisis de la tabla pitagórica y concluye cómo se obtiene un múltiplo de cualquier número.	Construye sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, a partir de la regla de formación.	Participa en la escritura de enunciados que reflejen comparaciones entre elementos naturales o expresiones culturales de su país, y otros países.
	Nombre del programa	En sus marcas, listos, ¡a sonreír!	¿Qué sigue?	Una tabla que no es de madera	La sucesión en práctica	Comparando y antojando





	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
<b>6° Primaria</b>	<b>22:00 a 22:30</b>	<b>9:30 a 10:00</b>	<b>14:00 a 14:30</b>

## Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Conoce otras realidades por medio de la literatura. Lee y reflexiona en torno a los trabajadores como personajes de la literatura mexicana.	Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.	Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.	Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad.
	Énfasis	Conoce otras realidades y otros modos de ver el mundo mediante la lectura de textos literarios. Conoce la realidad social de un tiempo y espacio determinados por medio de un texto literario sobre los trabajadores y sobre sus respectivas realidades, y a través de la recuperación de anécdotas relacionadas con el trabajo.	Reconoce las características de las fuerzas y su relación con el movimiento de los objetos.	Establece el recurso de la división para determinar si un número es o no múltiplo de otro, y aproximarse al concepto de divisor de un número natural.	Distingue las diferencias socioeconómicas entre países representativos del mundo por escolaridad y salud.	Identifica regularidades en sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, y aplicarla para encontrar términos faltantes o términos cercanos de dichas sucesiones.
	Nombre del programa	<b>Los trabajadores como personajes en la literatura mexicana</b>	<b>Fuerzas y movimiento de los objetos</b>	<b>Una respuesta inesperada</b>	<b>Educación y salud en el mundo</b>	<b>Sucesiones y arte</b>



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

6° Primaria

22:30 a 23:00

10:00 a 10:30

14:30 a 15:00

## Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes. Música
	Aprendizaje esperado	Señala el origen, las características y la expansión de la civilización islámica.	Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema y redacta un borrador de texto en el que contraste información sobre un tema. Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.	Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.	Investiga sobre la estructura de un programa de radio.	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil.
	Énfasis	El islam y la expansión musulmana: Mahoma y el nacimiento del islam.	Identifica diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema. Redacta borradores del texto en el que se contrastan las explicaciones de ambas formas de concebir y curar los mismos malestares, empleando conectores lógicos para ligar los párrafos de un texto.	Usa las nociones de múltiplo y de divisor a fin de hallar la estrategia ganadora.	Elabora un guion radiofónico para difundir las palabras de la experiencia.	Reconoce las cualidades y características del instrumento elegido dentro de una obra artística.
	Nombre del programa	El islam y la expansión musulmana	Borrador en el que se contrasten dos ideas sobre un mismo malestar	La pulga salatarina	Las palabras de la experiencia	El trombón de Fernando Islas



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

6° Primaria

23:00 a 23:30

10:30 a 11:00

15:00 a 15:30

## Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	<b>Geografía</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Educación socioemocional</b>
	Aprendizaje esperado	Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.	Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.	Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.	Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.	Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Compara las diferencias socioeconómicas entre países representativos del mundo según el PIB por habitante y empleo.	India, China y Japón del siglo V al XV.	Encuentra recursos para verificar si un número es divisor de otro y explicar por qué se considera así.	Identifica las características y aplicaciones de máquinas simples en la vida cotidiana: plano inclinado (tornillo) y palanca.	Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Nombre del programa	<b>Países con mayor y menor desarrollo económico</b>	<b>Cartas sobre India durante la Edad Media</b>	<b>Números venenosos</b>	<b>Más vale máquina simple, que fuerza</b>	<b>La alegría, mi mejor aliada</b>