



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

20.1 + 3.2

1º Secundaria

16:00 a 16:30

21:30 a 22:00

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria

Asignatura

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Nombre del programa

Así se entiende mejor

Tríadas de medidas

Conociendo a mi otro yo

Los marcadores textuales en la monografía

Aprendizaje esperado

Escribe una monografía.

Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina los criterios de congruencia de triángulos.

Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.

Escribe una monografía.

Suspensión de labores docentes.

Programación especial.

Énfasis

Variar expresiones para mantener referencias en monografías.

Identificar la relación entre tríadas que permiten construir un triángulo.

Valorar beneficios y riesgos del proyecto genoma humano y de la clonación.

Usar marcadores textuales para organizar monografías.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	16:30 a 17:00	22:00 a 22:30

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	En busca del enésimo término	La coherencia y la progresión temática en la monografía	Consecuencias de los conflictos territoriales	Triángulos congruentes	
	Aprendizaje esperado	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	Escribe una monografía.	Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina los criterios de congruencia de triángulos.	
	Énfasis	Determinar la regla general de sucesiones e identificar expresiones equivalentes.	Analizar coherencia textual y progresión temática en monografías.	Identificar las consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas de los conflictos territoriales.	Establecer los criterios de congruencia.	



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1º Secundaria

17:00 a 17:30

22:30 a 23:00

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	Galería transgénica	En una guerra, ¿quiénes combaten?	¿Qué forma tiene tu poder?	Por una cultura de paz	
	Aprendizaje esperado	Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo, y registra sus reflexiones.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	
	Énfasis	Identificar características de los organismos transgénicos.	Reconocer el papel de la mujer en la Segunda Guerra Mundial.	Combinar técnicas compositivas de diversos géneros y estilos artísticos en una creación original que refleje su identidad personal.	Reflexionar sobre la Primera y la Segunda Guerra Mundial y la construcción de una cultura de paz.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	17:30 a 18:00	23:00 a 23:30

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	Causas de los conflictos territoriales	Cuando la ley manda, la fuerza calla	La representación técnica: una historia para contar	El respeto a la ley comienza por...	
	Aprendizaje esperado	Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.	Reconoce las instituciones y los organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.	Compara las formas de representación técnica en diferentes momentos históricos.	Reconoce las instituciones y los organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.	
	Énfasis	Identificar las causas ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas de los conflictos territoriales.	Identificar que la aplicación justa de las leyes es el medio para favorecer la legalidad.	Distinguir la manera en que han cambiado las representaciones técnicas a lo largo de la historia.	Identificar en la justicia el medio para defender los derechos humanos.	



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1º Secundaria

18:00 a 18:30

23:30 a 24:00

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	Caras vemos, gustos no sabemos	Los medios de comunicación técnica: ayer y hoy	Los costos de la Segunda Guerra Mundial	Las ruedas II	
	Aprendizaje esperado	Distingue géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para comprender su estructura.	Compara las formas de representación técnica en diferentes momentos históricos.	Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	
	Énfasis	Reconocer géneros y estilos en un recorrido artístico interdisciplinario por diferentes épocas para comprender su estructura: discurso, materiales, técnica y contexto.	Identificar la forma en que han ido cambiando los medios de comunicación técnica a lo largo de la historia.	Explicar las consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales de la Segunda Guerra Mundial.	Identificar la aceleración debido a la gravedad y fricción como una fuerza opuesta.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:00 a 8:30	19:00 a 19:30

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	Curiosidades del lenguaje escrito	Resolver problemas de cálculo de perímetro y área de polígonos regulares	Aprendiendo a explorar resúmenes	Resolver problemas de cálculo de perímetro y área del círculo	
	Aprendizaje esperado	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.	
	Énfasis	Revisar efectos de variaciones de convenciones tipográficas.	Calcular el perímetro y el área de polígonos regulares.	Explorar resúmenes para analizar sus características.	Calcular el perímetro y el área del círculo a partir de diferentes datos.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2º Secundaria	8:30 a 9:00	19:30 a 20:00

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2º de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	Resolución de problemas de conversiones de unidades en el Sistema Internacional de Medidas y el Sistema Inglés II	Recovecos literarios	Resolver problemas de cálculo de perímetro y área de polígonos irregulares	Resumir y compartir	
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	
	Énfasis	Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican conversiones de unidades de capacidad y masa.	Explorar diversos formatos y soportes de antologías para compartir poemas.	Calcular el perímetro y el área de polígonos irregulares.	Definir diversos propósitos para elaborar resúmenes.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:00 a 9:30	20:00 a 20:30

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	La Conquista I	Tycho Brahe: un astrónomo fuera de este mundo	La educación para la paz, una forma de aprender a convivir	Giordano Bruno: el astrónomo que desafió a la Inquisición	
	Aprendizaje esperado	Identifica las características del proceso de conquista militar en otras regiones del México antiguo. Conoce la manera en que algunos grupos indígenas resistieron y cómo los conquistadores lograron imponer su dominio.	Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.	Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.	Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.	
	Énfasis	Conocer las culturas y pueblos más allá de Tenochtitlan. Identificar otros procesos de la Conquista.	Conocer y reflexionar sobre las aportaciones de Tycho Brahe y el estudio del sistema solar.	Educar para la paz desde la perspectiva de los derechos humanos.	Conocer y reflexionar sobre las aportaciones de Giordano Bruno y la idea del universo infinito.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:30 a 10:00	20:30 a 21:00

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	La revolución de Copérnico	La cultura de paz y no violencia: estrategias ante la violencia	Los instrumentos del diagnóstico comunitario	¿Cómo aplico la educación para la paz en mi salón de clases?	
	Aprendizaje esperado	Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.	Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.	Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.	Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.	
	Énfasis	Conocer y reflexionar sobre las aportaciones de Nicolás Copérnico y la teoría heliocéntrica.	Reconocer los tipos de violencia y las implicaciones de la cultura de paz y no violencia para erradicarlos.	Realizar un esbozo de los instrumentos de diagnóstico y la organización del trabajo para su aplicación a través de herramientas digitales.	Reconocer las metodologías de la educación para la paz.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2º Secundaria	10:00 a 10:30	21:00 a 21:30

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2º de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	Búsquedas y encuentros: lecciones aprendidas en Artes	El diagnóstico comunitario	La Conquista II	Dizzy Dean	
	Aprendizaje esperado	Ubica géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para explicar su significado, historia y contexto.	Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.	Identifica las características del proceso de conquista militar en otras regiones del México antiguo. Conoce la manera en que algunos grupos indígenas resistieron y cómo los conquistadores lograron imponer su dominio.	Expressing likes and dislikes/What are people doing?	
	Énfasis	Recrear fragmentos de obras de géneros y estilos icónicos de las artes para comprender su estructura: discurso, significado, técnica y contexto.	Identificar las características de las técnicas utilizadas para hacer el diagnóstico de las necesidades de la comunidad y la pertinencia de su uso.	Identificar los grupos chichimecas y su resistencia durante la Conquista. Conocer la expansión española hacia el norte y la búsqueda de minas en esa región.		



3° Secundaria	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
	11:00 a 11:30	15:00 a 15:30

Aprendizajes esperados Semana 26

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3º de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	Mejor dilo en la radio	Situaciones y fenómenos de la física	Conociendo más los mapas conceptuales	Situaciones y fenómenos de la química	
	Aprendizaje esperado	Identifica y realiza los cambios necesarios para transitar del lenguaje escrito al oral empleando recursos prosódicos.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Establece relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	
	Énfasis	Leer en voz alta un guion radiofónico para distinguir el uso del lenguaje en este medio.	Analizar diferentes situaciones y fenómenos de la física.	Identificar características y función de mapas conceptuales.	Analizar diferentes situaciones y fenómenos de la química.	



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:30 a 12:00

15:30 a 16:00

Aprendizajes esperados Semana 26

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	Lectura y elaboración de gráficas de llenado de recipientes	Abstracción de un texto: valoramos los conceptos	Situaciones y fenómenos de la biología	Conceptos, conceptos y más conceptos	
	Aprendizaje esperado	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Abstrae información de un texto para elaborar definiciones de conceptos.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Establece relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.	
	Énfasis	Leer y elaborar gráficas formadas por secciones rectas y curvas que modelan el llenado de recipientes.	Leer de forma valorativa textos que desarrollan conceptos y abstraer información.	Analizar diferentes situaciones y fenómenos de la biología.	Elaborar mapas conceptuales.	



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:00 a 12:30

16:00 a 16:30

Aprendizajes esperados Semana 26

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	La Constitución de 1857 y las Leyes de Reforma	¿Qué medidas tomar para favorecer la dieta correcta que incluya el consumo de agua potable?	Los derechos humanos en la solución de conflictos	¿Cuáles son las medidas para evitar enfermedades relacionadas con la alimentación?	
	Aprendizaje esperado	Explica cambios en las formas de gobierno del siglo XIX.	Analiza los riesgos para la salud debido al consumo frecuente de alimentos ácidos con el fin de tomar decisiones para una dieta correcta que incluya el consumo de agua potable.	Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.	Analiza los riesgos para la salud debido al consumo frecuente de alimentos ácidos con el fin de tomar decisiones para una dieta correcta que incluya el consumo de agua potable.	
	Énfasis	Explicar el contenido de la Constitución de 1857 y las consecuencias sociales de las Leyes de Reforma.	Analizar la dieta personal y familiar con el fin de tomar decisiones orientadas a una dieta correcta que incluya el consumo de agua potable.	Comprender los aportes de la justicia, la dignidad y los derechos humanos para transformar las relaciones interpersonales y avanzar hacia una cultura de paz.	Proponer medidas para evitar sobrepeso, obesidad y desnutrición.	



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:30 a 13:00

16:30 a 17:00

Aprendizajes esperados Semana 26

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	¿Qué medidas puedo tomar para evitar la acidez estomacal?	Cultura de paz y conflictos mundiales	¿Para qué evaluar los sistemas tecnológicos?	Analicemos los conflictos	
	Aprendizaje esperado	Analiza los riesgos para la salud debido al consumo frecuente de alimentos ácidos con el fin de tomar decisiones para una dieta correcta que incluya el consumo de agua potable.	Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.	Evalúa sistemas tecnológicos teniendo en cuenta los factores técnicos, económicos, culturales, sociales y naturales.	Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.	
	Énfasis	Análisis de los riesgos para la salud debido al consumo frecuente de alimentos ácidos que provocan acidez estomacal, y tomar medidas para evitar este padecimiento.	Reflexionar sobre el significado de la cultura de paz en la solución de conflictos mundiales.	Identificar el concepto de evaluación de sistemas tecnológicos y su utilidad en la vida cotidiana.	Reflexionar sobre la manera en que se presentan los elementos y etapas de un conflicto en relaciones entre personas o grupos sociales.	



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

13:00 a 13:30

17:00 a 17:30

Aprendizajes esperados Semana 26

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	Debates al cubo	Sistemas tecnológicos	El Imperio de Maximiliano de Habsburgo	Dizzy Dean	
	Aprendizaje esperado	Relaciona géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para debatir su significado e intencionalidad.	Identifica las características y los componentes de los sistemas tecnológicos.	Explica cambios en las formas de gobierno del siglo XIX.	Expressing likes and dislikes/What are people doing?	
	Énfasis	Recrear técnicas compositivas de diversos géneros y estilos artísticos con sentido social para interpretar su significado a partir de la intencionalidad que infiere del uso de los elementos del arte.	Analizar las características y los componentes de los sistemas tecnológicos.	Explicar las consecuencias de la segunda intervención francesa y el Segundo Imperio mexicano.		



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1º, 2º y 3º
Secundaria

10:30 a 11:00

18:30 a 19:00

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º, 2º y 3º de Secundaria	Asignatura	Vida saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Suspensión de labores docentes. Programación especial.
	Nombre del programa	¿Mito o verdad?	Cachibol	La protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes	Balón tiro	
	Énfasis	Reconocer mitos y verdades acerca de la alimentación, la actividad física y la higiene.	Emplear su ubicación espacio-temporal, coordinación, equilibrio, flexibilidad y fuerza al participar en juegos y actividades de iniciación deportiva encaminados al cachibol para modificar los elementos estructurales del mismo.	Reflexionar en torno a los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes.	Valorar y emplear su coordinación y precisión al participar en actividades de iniciación deportiva encaminadas al balón tiro.	