

Semana del 16 al 20 de noviembre

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



| | | |
|----------------------|---|---|
| 1° Secundaria | Opción 1 20.1 + 3.2 16:00 a 19:00 | Opción 2 20.1 + 3.2 21:30 a 00:00 |
| 2° Secundaria | 8:00 a 11:00 | 18:30 a 21:30 |



| | | |
|----------------------|---|--|
| 3° Secundaria | Opción 1 20.1 + 3.2 10:30 a 13:30 | Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3 15:00 a 18:00 |
|----------------------|---|--|

Lunes
16 de noviembre

Martes
17 de noviembre

Miércoles
18 de noviembre

Jueves
19 de noviembre

Viernes
20 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Día festivo/programación especial

Polígonos y su contorno

Las claves del equilibrio

¡Imagínate cómo pasó!

¿Periferia, superficie e irracional?

Aprendizaje Esperado:
Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.

Énfasis: Analizar las fórmulas del perímetro de polígonos regulares e irregulares.

Aprendizaje Esperado:
Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.

Énfasis: Reconocer en qué consiste el equilibrio ecológico.

Aprendizaje Esperado:
Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.

Énfasis: Reflexionar sobre el uso de ciertas frases o adjetivos para referirse a las personas y a los hechos, y cómo contribuyen a formar una imagen de éstos.

Aprendizaje Esperado:
Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.

Énfasis: Analizar la construcción de las fórmulas del perímetro y área del círculo.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Día festivo/programación especial

El lenguaje informal también hace la diferencia

Los problemas del agua en el mundo

Superficies de triángulos y cuadriláteros

Una selección más conveniente

Aprendizaje Esperado:
Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.

Énfasis: Reflexionar sobre el lenguaje informal usado en notas informativas.

Aprendizaje Esperado:
Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.

Énfasis: Distinguir algunos de los problemas del agua en el mundo y sus consecuencias.

Aprendizaje Esperado:
Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.

Énfasis: Deducir las fórmulas para calcular el área de triángulos y cuadriláteros.

Aprendizaje Esperado:
Participa en la presentación pública de libros.

Énfasis: Elegir materiales de interés general.

1º Secundaria



Lunes
16 de noviembre

Martes
17 de noviembre

Miércoles
18 de noviembre

Jueves
19 de noviembre

Viernes
20 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

Día festivo/programación especial

A todos los habitantes de América

Yo creo que...

La Independencia: una realidad

Las asombrosas noticias: top 10 de los ecosistemas

Aprendizaje Esperado:
Conoce la influencia del pensamiento liberal en los movimientos de independencia de las colonias de España en América.

Aprendizaje Esperado:
Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.

Aprendizaje Esperado:
Conoce la influencia del pensamiento liberal en los movimientos de independencia de las colonias de España en América.

Aprendizaje Esperado:
Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.

Énfasis: Reconocer la organización política, económica y social de las colonias de España en América, así como las causas económicas, políticas y sociales en España y América para el surgimiento de los movimientos de independencia.

Énfasis: Inferir el uso que se le puede dar a los diferentes elementos básicos de las artes en distintas obras o manifestaciones artísticas desde lo sublime, lo bello, lo trágico, lo cómico, lo feo y lo grotesco a través de la creación de una obra artística.

Énfasis: Reconocer la influencia de las ideas liberales en el pensamiento libertario de José María Morelos y Pavón y de Simón Bolívar, y los cambios y permanencias en la situación política, económica y social en el periodo de Independencia y en el presente.

Énfasis: Integrar el papel de las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

Día festivo/programación especial

Yo no discrimino

Las máquinas

Leyes y tratados: una solución contra la discriminación

El tiempo atmosférico y el clima

Aprendizaje Esperado:
Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.

Aprendizaje Esperado:
Emplea herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas, e identifica las funciones delegadas en ellas.

Aprendizaje Esperado:
Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.

Aprendizaje Esperado:
Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.

Énfasis: Reconocer que la igualdad previene la discriminación.

Énfasis: Utilizar máquinas e instrumentos en diversos procesos técnicos.

Énfasis: Conocer leyes y tratados internacionales que prohíben toda práctica discriminatoria.

Énfasis: Distinguir tiempo atmosférico, clima, atmósfera y tropósfera.



Lunes
16 de noviembre

Martes
17 de noviembre

Miércoles
18 de noviembre

Jueves
19 de noviembre

Viernes
20 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Tecnología | Historia | Tecnología | Inglés |
| Día festivo/programación especial | Las herramientas | Por el camino de la libertad | El agua | Dizzy Dean |
| | Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas e identifica las funciones delegadas en ellas. Énfasis: Utilizar herramientas e instrumentos en diversos procesos técnicos. | Aprendizaje Esperado: Conoce la influencia del pensamiento liberal en los movimientos de independencia de las colonias de España en América. Énfasis: Reconocer la influencia de las ideas liberales de la independencia de las trece colonias y de la Revolución francesa en los movimientos de independencia de las colonias de España en América. | Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos. Énfasis: Identificar las propiedades que deben tener los cuerpos para que floten. | Aprendizaje Esperado: Describing things |

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Educación física | Cívica y ética en diálogo | Educación física | Vida saludable |
| Día festivo/programación especial | La creatividad a través del movimiento: "No puedo dejar de botar" | La norma y su cumplimiento | La creatividad a través del movimiento: "Tenis de mesa" | ¿Cuáles actividades físicas desempeñar en la adolescencia para mantener la salud? |
| | Énfasis: Analizar y evaluar su actuación estratégica en distintas situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte escolar a través del bote como patrón básico del movimiento. | Énfasis: Reflexionar sobre el papel de los diversos actores para el cumplimiento de normas y leyes. | Énfasis: Promover relaciones asertivas con sus compañeros en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para fortalecer su autoestima y promover el juego limpio. | Énfasis: Identificar acciones para mantener estilos de vida activos. |

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
16 de noviembre

Martes
17 de noviembre

Miércoles
18 de noviembre

Jueves
19 de noviembre

Viernes
20 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Día festivo/programación especial

El sistema inglés I

El que con signos anda, a redactar se enseña

Problemas con magnitudes equivalentes

Héroes, un encuentro con su pasado

Aprendizaje Esperado: Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Énfasis: Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (galón, onza).

Aprendizaje Esperado: Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

Énfasis: Identificar el uso de signos de puntuación en textos dramáticos.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Énfasis: Resolver problemas de conversión de unidades del sistema internacional de medidas y el sistema inglés.

Aprendizaje Esperado: Escribe un texto biográfico.

Énfasis: Elegir personajes para escribir biografías.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Día festivo/programación especial

Letras que dan vida

El sistema inglés II

Vidas interesantes

El perímetro de los polígonos

Aprendizaje Esperado: Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

Énfasis: Escribir diálogos para una leyenda.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Énfasis: Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (galón, onza).

Aprendizaje Esperado: Escribe un texto biográfico.

Énfasis: Leer biografías.

Aprendizaje Esperado: Calcula el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.

Énfasis: Calcular el perímetro de polígonos regulares a partir de diferentes datos.



Lunes
16 de noviembre

Martes
17 de noviembre

Miércoles
18 de noviembre

Jueves
19 de noviembre

Viernes
20 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | Ciencias. Física | Formación cívica y ética | Ciencias. Física | Historia |
| Día festivo/programación especial | Corriente eléctrica: materiales conductores y aislantes | Promuevo la equidad de género en mis grupos de pertenencia | Circuitos eléctricos | Teotihuacan, Ciudad de los Dioses |
| | Aprendizaje Esperado: Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad, e identifica los cuidados que requiere su uso. Énfasis: Explicar el concepto de corriente eléctrica, así como identificar las características de los materiales conductores y aislantes. | Aprendizaje Esperado: Analiza implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio. Énfasis: Aplicar acciones que promueven la equidad de género en las relaciones cotidianas con sus grupos de pertenencia. | Aprendizaje Esperado: Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad, e identifica los cuidados que requiere su uso. Énfasis: Describir las características principales de los circuitos eléctricos, sus componentes y las magnitudes que pueden medirse. | Aprendizaje Esperado: Identifica los principales rasgos culturales del Clásico temprano, así como algunas características de las culturas más representativas del periodo. Énfasis: Reconocer a Teotihuacan y Monte Albán como ciudades representativas del periodo Clásico y sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales. |

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Formación cívica y ética | Tecnología | Formación cívica y ética | Ciencias. Física |
| Día festivo/programación especial | Equidad de género en las relaciones de noviazgo y de pareja | ¿Qué hay detrás de la técnica? | ¿Qué es la postura crítica? | La electricidad, una parte de mi vida |
| | Aprendizaje Esperado: Analiza implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio. Énfasis: Determinar qué implica la equidad de género en las relaciones de noviazgo y de pareja. | Aprendizaje Esperado: Examina las posibilidades y limitaciones de las técnicas para la satisfacción de necesidades según su contexto. Énfasis: Reflexionar sobre cómo las técnicas satisfacen las necesidades humanas. | Aprendizaje Esperado: Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación, y que influyen en la construcción de identidades. Énfasis: Comprender qué es la postura crítica ante la difusión de información. | Aprendizaje Esperado: Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad, e identifica los cuidados que requiere su uso. Énfasis: Identificar usos y cuidados de la electricidad. |



Lunes
16 de noviembre

Martes
17 de noviembre

Miércoles
18 de noviembre

Jueves
19 de noviembre

Viernes
20 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Día festivo/programación especial

¿Qué pasó?, ya nada es igual

El juego de pelota y otras manifestaciones culturales

Dizzy Dean

¡Artes, camaradas y acción!

Aprendizaje Esperado: Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida.

Énfasis: Reconocer cómo la técnica cambia la forma de vida de una comunidad a través del tiempo.

Aprendizaje Esperado: Conoce los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.

Énfasis: Identificar el legado del Preclásico: la escritura, el calendario, el juego de pelota y los seres mitológicos (jaguar y serpiente emplumada).

Aprendizaje esperado:

Describing things

Aprendizaje Esperado: Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.

Énfasis: Recrear una obra o manifestación artística a partir de un ejercicio artístico interdisciplinario.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

Día festivo/programación especial

La creatividad a través del movimiento: "No puedo dejar de botar"

La norma y su cumplimiento

La creatividad a través del movimiento: "Tenis de mesa"

¿Cuáles actividades físicas desempeñar en la adolescencia para mantener la salud?

Énfasis: Analizar y evaluar su actuación estratégica en distintas situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte escolar a través del bote como patrón básico del movimiento.

Énfasis: Reflexionar sobre el papel de los diversos actores para el cumplimiento de normas y leyes.

Énfasis: Promover relaciones asertivas con sus compañeros en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para fortalecer su autoestima y promover el juego limpio.

Énfasis: Identificar acciones para mantener estilos de vida activos.

2° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes
16 de noviembre

Martes
17 de noviembre

Miércoles
18 de noviembre

Jueves
19 de noviembre

Viernes
20 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Día festivo/programación especial

Probabilidad. Significado de los valores II

Convence con buenas estrategias

Regla de la suma. Problemas

Cómo discutir y triunfar en el intento

Aprendizaje Esperado:
Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.
Énfasis: Analizar el significado de los valores al obtener una probabilidad.

Aprendizaje Esperado:
Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel de discusión.
Énfasis: Revisar estrategias discursivas para persuadir a la audiencia.

Aprendizaje Esperado:
Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.
Énfasis: Resolver problemas que impliquen la regla de la suma.

Aprendizaje Esperado:
Reconoce y respeta los diferentes puntos de vista y opiniones sobre un tema, y los turnos de participación al llevar a cabo un panel de discusión
Énfasis: Planificar la organización de un panel de discusión.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Día festivo/programación especial

Mi experiencia avala mis argumentos

Regla de la suma

Como me hables, nos comunicamos

Relaciones lineales. Proporcionalidad

Aprendizaje Esperado:
Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.
Énfasis: Reconocer la propia experiencia como forma de validar argumentos.

Aprendizaje Esperado:
Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.
Énfasis: Justificar la regla de la suma.

Aprendizaje Esperado:
Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel de discusión.
Énfasis: Distinguir el empleo del lenguaje formal e informal en función de la situación comunicativa.

Aprendizaje Esperado:
Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.
Énfasis: Analizar las representaciones de una relación lineal de proporcionalidad.



Lunes
16 de noviembre

Martes
17 de noviembre

Miércoles
18 de noviembre

Jueves
19 de noviembre

Viernes
20 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Día festivo/programación especial

¿Cuál es la importancia de la comunidad científica en la validación de la ciencia?

Defendamos la libertad de todas y todos en la práctica diaria

¿Cuáles elementos químicos son importantes para el buen funcionamiento de nuestro cuerpo?

Las reformas borbónicas en la Nueva España II

Aprendizaje Esperado:
Argumenta la importancia y los mecanismos de la comunicación de ideas y productos de la ciencia como una forma de socializar el conocimiento.

Aprendizaje Esperado:
Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.

Aprendizaje Esperado:
Plantea preguntas, actividades a desarrollar y recursos necesarios, considerando los contenidos estudiados en el bloque, a partir de situaciones problemáticas; así mismo, explica y evalúa la importancia de los elementos en la salud y el ambiente.

Aprendizaje Esperado:
Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas.

Énfasis: Reconocer la importancia de la comunidad científica en la validación y la comunicación del conocimiento científico: el caso de Mario Molina.

Énfasis: Promover acciones para el ejercicio de la libertad en el espacio escolar en su entorno inmediato.

Énfasis: Plantear preguntas, explicar y evaluar la importancia de los elementos químicos en la salud y el ambiente a partir de situaciones problemáticas.

Énfasis: Explicar las consecuencias económicas de las reformas borbónicas de España en la Nueva España.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Día festivo/programación especial

¿Soy más responsable? Cambios personales y el ejercicio de la libertad

El papel de los insumos en el desarrollo de la técnica

Las libertades individuales son de todos

¿Cuáles son las implicaciones en la salud o en el ambiente de algunos metales pesados?

Aprendizaje Esperado:
Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.

Aprendizaje Esperado:
Identifica las técnicas que conforman diferentes campos tecnológicos y las emplea para desarrollar procesos de innovación.

Aprendizaje Esperado:
Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas.

Aprendizaje Esperado:
Argumenta y comunica, por diversos medios, algunas alternativas para evitar los impactos en la salud o en el ambiente de algunos contaminantes. Explica y evalúa la importancia de los elementos en la salud y el ambiente.

Énfasis: Reflexionar sobre los cambios que los estudiantes han experimentado en el grado de autonomía y conformación de un juicio propio durante la secundaria con relación al respeto a la libertad.

Énfasis: Analizar el papel de los insumos o recursos en un contexto y tiempo determinado para la creación o difusión de diferentes clases de técnicas.

Énfasis: Reconocer la función del Estado como garante de las libertades.

Énfasis: Argumentar, comunicar y evaluar alternativas para evitar los impactos en la salud o el ambiente de algunos contaminantes.



Lunes
16 de noviembre

Martes
17 de noviembre

Miércoles
18 de noviembre

Jueves
19 de noviembre

Viernes
20 de noviembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Día festivo/programación especial

Las técnicas de mi campo tecnológico

Las reformas borbónicas en la Nueva España I

Dizzy Dean

El corazón de mi comunidad, me late

Aprendizaje Esperado:
Identifica las técnicas que conforman diferentes campos tecnológicos y las emplea para desarrollar procesos de innovación.

Aprendizaje Esperado:
Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas.

Aprendizaje esperado: Describing things

Aprendizaje Esperado:
Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.

Énfasis: Reconocer la influencia de los saberes sociales y culturales en la conformación de los campos tecnológicos.

Énfasis: Explicar las consecuencias políticas de las reformas borbónicas de España en la Nueva España.

Énfasis: Analizar el contexto sociocultural inmediato a través de manifestaciones artísticas significativas para la comunidad.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

Día festivo/programación especial

La creatividad a través del movimiento: "No puedo dejar de botar"

La norma y su cumplimiento

La creatividad a través del movimiento: "Tenis de mesa"

¿Cuáles actividades físicas desempeñar en la adolescencia para mantener la salud?

Énfasis: Analizar y evaluar su actuación estratégica en distintas situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte escolar a través del bote como patrón básico del movimiento.

Énfasis: Reflexionar sobre el papel de los diversos actores para el cumplimiento de normas y leyes.

Énfasis: Promover relaciones asertivas con sus compañeros en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para fortalecer su autoestima y promover el juego limpio.

Énfasis: Identificar acciones para mantener estilos de vida activos.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria