



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1° Secundaria

16:00 a  
16:30

21:30 a  
22:00

## Aprendizajes esperados **Semana 4**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Puro cuento	Valor absoluto	Lo que el viento, el agua y el mal manejo se llevó	Había una vez en un lugar... De ambientes e historias	Juega con actitud positiva... ¿o negativa?
	Aprendizaje esperado	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Conocer diversos subgéneros narrativos	Valor absoluto de los números negativos	Reconocer las causas geográficas de la biodiversidad	Ubicar el ambiente en que se desarrolla la historia	Restar números con signo



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1º Secundaria

16:30 a  
17:00

22:00 a  
22:30

## Aprendizajes esperados **Semana 4**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Los números enteros en la recta	Aventuras en el tiempo	La geografía en nuestra vida	¿Debo o tengo? Ese es el dilema	Deshilando la trama
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.
	Énfasis	Ubicar los números negativos en una recta	Distinguir diversos subgéneros narrativos	Recuperar usos de los conocimientos geográficos en la vida cotidiana	Operar con números enteros. Regla de los signos	Reconocer las diversas tramas



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	17:00 a 17:30	22:30 a 23:00

## Aprendizajes esperados **Semana 4**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	La Biodiversidad y sus causas	Ideas que transformaron el mundo: El Liberalismo	Al ritmo de la música	Ideas que transformaron el mundo: Las revoluciones industriales	¡Cuidemos la biodiversidad como cuidamos de nosotros!
	Aprendizaje esperado	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Explora calidades y trayectorias siguiendo el ritmo de distintas piezas musicales.	Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.
	Énfasis	Reconocer la importancia geográfica de la biodiversidad	Ubicar temporal y espacialmente: El Liberalismo	Exploración corporal con música	Ubicar temporal y espacialmente: Las revoluciones industriales	Identificar la importancia ecológica de la biodiversidad



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1° Secundaria

17:30 a  
18:00

23:00 a  
23:30

## Aprendizajes esperados **Semana 4**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	Una ciencia llamada Geografía	Los cambios en la adolescencia	¿Qué es la técnica?	Soy, pienso, siento y hago a través de mi sexualidad	El espacio geográfico
	Aprendizaje esperado	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
	Énfasis	Distinguir qué estudia la geografía y cuál es su utilidad	El autoconocimiento: cambios físicos y expresión de lo que siento	Reconocer ideas que se tienen del concepto de la tecnología	Tomar decisiones asertivas y responsables	Distinguir el concepto de "espacio geográfico"



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1° Secundaria

18:00 a  
18:30

23:30 a  
24:00

## Aprendizajes esperados **Semana 4**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Mi encuentro con las artes	¿Qué es la tecnología?	Ideas que transformaron el mundo: La Ilustración	¿Cuál es el campo de estudio de la Tecnología?	Dizzy Dean Are you ?/ What's he like?
	Aprendizaje esperado	Identifica posibilidades expresivas en distintos lenguajes artísticos al explorar los elementos básicos de las artes.	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Dizzy Dean Are you ?/ What's he like?
	Énfasis	Exploración de elementos de las artes y posibilidades expresivas	La tecnología como objeto de estudio	Ubicar temporal y espacialmente: La Ilustración	Orientar el significado conceptual hacia la tecnología cuyo objeto de estudio es la técnica	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:00 a 8:30	19:00 a 19:30

## Aprendizajes esperados **Semana 4**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Letras que hicieron historia	Técnica efectiva... Ahora a la división	Lo destacado de la literatura latinoamericana	Factor de escala y el factor inverso de escala. El recíproco	Latinoamérica y sus personajes literarios
	Aprendizaje esperado	Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
	Énfasis	Movimientos literarios en América Latina: realismo	División por 10, por 100, por 1 000	Grandes autores de la literatura latinoamericana	Aplicar los factores escalar	Las diez narraciones más famosas de la literatura latinoamericana



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:30 a 9:00	19:30 a 20:00

## Aprendizajes esperados **Semana 4**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Técnica efectiva	Palabras que reflejan el tiempo	Multiplicación y división de fracciones y números decimales	Con textos más contextos	Aplicar procedimientos para dividir fracciones
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.
	Énfasis	Multiplicaciones por 10, por 100, por 1 000	Movimientos literarios en América Latina: realismo mágico	Obtener los factores escalar y recíproco	Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea	Multiplicar por el recíproco



2° Secundaria

Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

20.1 + 3.2

9:00 a 9:30

20:00 a  
20:30

## Aprendizajes esperados **Semana 4**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	La importancia de la Historia	¿Es lo mismo distancia que desplazamiento?	Mis grupos de pertenencia y su influencia en mi identidad	Físicamente	Hechos y procesos históricos
	Aprendizaje esperado	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.
	Énfasis	Reflexionar sobre la importancia de la historia para conocer nuestro pasado	Diferenciar entre distancia y desplazamiento	Mis grupos de pertenencia	Diferenciar rapidez de velocidad	Diferenciar entre hechos y procesos históricos



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:30 a 10:00	20:30 a 21:00

## Aprendizajes esperados **Semana 4**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	¿Qué es el movimiento?	Los componentes de mi identidad personal y colectiva	Los métodos de la Tecnología	Expresiones juveniles	Graficando el movimiento
	Aprendizaje esperado	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.
	Énfasis	Identificar el movimiento, marco de referencia y trayectoria	Mis grupos de pertenencia	Diferenciar entre ciencia y tecnología: métodos e interacciones para la obtención de productos	Derechos culturales	Graficar la rapidez de un objeto



2° Secundaria

Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

10:00 a  
10:30

21:00 a 21:30

## Aprendizajes esperados **Semana 4**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Yo soy tú	Diferencias entre Ciencia y Tecnología	Las diversas versiones de la historia	Dizzy Dean Are you ?/ What's he like?	Conozco mi cuerpo y, con él, me comunico y me expreso
	Aprendizaje esperado	Identifica sus posibilidades expresivas corporales, al observar y realizar ejercicios procedentes de la danza, el teatro y las artes performáticas.	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.	Dizzy Dean Are you ?/ What's he like?	Construye un personaje con movimiento, ritmo y energía en distintas improvisaciones teatrales.
	Énfasis	Posibilidades expresivas corporales	Diferenciar entre ciencia y tecnología: finalidades	Reflexionar sobre la importancia de las diversas interpretaciones que existen para explicar los hechos y procesos históricos		Construcción de un personaje a partir de sus posibilidades expresivas



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:00 a 11:30

15:00 a 15:30

## Aprendizajes esperados Semana 4

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	¿En qué se parecen?	Resolución de ecuaciones de segundo grado de la forma $ax^2+c=0$ con operaciones inversas	Uso de la puntuación	Propiedades de las ecuaciones de segundo grado	¿Cuál es la causa?
	Aprendizaje esperado	Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.
	Énfasis	Comparar (Diferencias y semejanzas) en tratamiento de un mismo tema en diversas fuentes	Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado a través de procedimientos informales	Ortografía y puntuación convencionales	Propiedades de las ecuaciones de segundo grado.	Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado causal



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:30 a 12:00

15:30 a  
16:00

## Aprendizajes esperados Semana 4

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Conociendo las ecuaciones cuadráticas	Expreso mi opinión por escrito: El ensayo	Resolución de ecuaciones de segundo grado de la forma $ax^2 + c = 0$ despejando la incógnita.	Enlazando ideas. Nexos para un ensayo	Problemas que se resuelven mediante ecuaciones de segundo grado
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Justificar operaciones inversas	Función y características de los ensayos	Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado a través de procedimientos formales	Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: nexos.	Modelado de ecuaciones de segundo grado



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:00 a 12:30

16:00 a  
16:30

## Aprendizajes esperados Semana 4

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	Un viaje a nuestras raíces	¿Cómo contribuye el conocimiento químico al cuidado del ambiente?	Con respeto todo es mejor	¿Cuáles son las implicaciones de la química en el mundo actual?	Un recorrido por el Virreinato de la Nueva España (1521-1821)
	Aprendizaje esperado	Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.	Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente. Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.	Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.	Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente. Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.	Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.
	Énfasis	Organizar temporalmente los principales procesos del México Antiguo 2500 a.n.e. hasta el fin del Virreinato de la Nueva España (1821)	Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas y el ambiente. Analizar las actitudes de las personas hacia la química	Salud integral. Emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras	Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas. Analizar las actitudes de las personas hacia la química	Organizar espacialmente los principales procesos del México Antiguo 2500 a.n.e. hasta el fin del Virreinato de la Nueva España (1821)



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:30 a 13:00

16:30 a  
17:00

## Aprendizajes esperados Semana 4

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Cuáles son las medidas preventivas para conservar la salud aplicando la ciencia química?	Derechos sexuales de los jóvenes	El proceso de innovación y delegación de funciones.	Las adicciones y el cuidado de la integridad	¿Cuáles propiedades de la materia identifico?
	Aprendizaje esperado	Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente. Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.	Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos.
	Énfasis	Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas y en la salud	Salud integral. Ejercer sus derechos sexuales de manera responsable e informada	Realizar un análisis sistémico de un electrodoméstico o una maquina empleada en el hogar, en la escuela, o en la industria, identificar los cambios técnicos que mejoran su funcionalidad así como las demandas sociales que intervinieron en su innovación	Salud integral. Prevención de adicciones	Identificar las propiedades extensivas de los materiales



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

13:00 a 13:30

17:00 a  
17:30

## Aprendizajes esperados Semana 4

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Mis sentidos y el sonido	Innovaciones técnicas	Visión general de los Viajes de Exploración y Conquista de México-Tenochtitlan.	Dizzy Dean Are you ?/ What's he like?	El movimiento en escena
	Aprendizaje esperado	Explora posibilidades expresivas del movimiento y del sonido en su cuerpo para relacionarlos con algunos elementos de la naturaleza.	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.	Dizzy Dean Are you ?/ What's he like?	Explora la representación de escenas con distintas disciplinas artísticas al combinar posibilidades expresivas del movimiento, del sonido corporal y del entorno.
	Énfasis	Posibilidades expresivas del movimiento	A partir de un énfasis de campo representar las innovaciones de productos técnicos	Organizar temporalmente los principales hechos del México Antiguo 2500 a.n.e. hasta el fin del Virreinato de la Nueva España (1821)		Posibilidades expresivas del movimiento en la representación de escenas



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1°, 2° y 3°  
Secundaria

10:30 a 11:00

18:30 a  
19:00

## Aprendizajes esperados **Semana 4**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°, 2° y 3° de Secundaria	Asignatura	Vida saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida saludable
	Aprendizaje esperado	Vivir sano	Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.	Saber mas para educar mejor	Reconoce su potencial al interactuar en distintas situaciones motrices en las que emplea sus capacidades, habilidades y destrezas.	Vivir sano
	Énfasis	Autoestima y depresión	Laboratorio de habilidades y destrezas motrices. Globo interactivo	Actividades de bienestar físico y emocional para los jóvenes	Laboratorio de habilidades y destrezas motrices. Pelota loca	Bullying