



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	9:00 a 9:30	12:00 a 12:30	18:30 a 19:00

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura		Matemáticas	Conocimiento del medio	Lengua Materna (clase bilingüe)	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Estima, compara y ordena longitudes directamente y también con un intermediario.	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud (Repaso).	Identifica elementos importantes de la lectura en voz alta.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
	Énfasis		Identifica que la longitud permite diferenciar objetos.	Identifica acciones para cuidar su salud e integridad personal.	Escucha con atención una lectura en voz alta. Identifica el título y el contenido de la lectura. Describe los elementos más importantes de la lectura.	Resuelve problemas que impliquen calcular la cantidad inicial y final en situaciones aditivas. Compara dos cantidades y calcula la diferencia entre ellas.
	Nombre del programa		Nuestros códigos de longitud	Hagamos memoria	Recuerdo lo que leo	¡Vamos a calcular!



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:30 a 10:00	12:30 a 13:00	19:00 a 19:30

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Conocimiento del medio
	Aprendizaje esperado		Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ella. Expresa honestamente y con respeto sus ideas, sentimientos, deseos, necesidades e intereses ante un conflicto y escucha a las demás personas.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Aprecia y distingue manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, para comprender sus diferencias y similitudes así como su riqueza cultural.	Describe cronológicamente acontecimientos de la historia general de Benito Juárez.
	Énfasis		Identifica conflictos que se presentan con las personas con las que convive, en qué consisten y quienes están involucradas. Expresa y escucha ideas, sentimientos y necesidades en un conflicto.	Clasifica figuras de acuerdo con sus características geométricas.	Explica emociones y situaciones que experimentó durante la creación de producciones propias fruto de la apreciación de manifestaciones artísticas.	Reconoce acontecimientos de la historia general de Benito Juárez.
	Nombre del programa		Aprendo a convivir con quienes me rodean	Grupos de figuras. ¿Cómo las identifico?	Mis emociones y el arte	La historia de Benito Juárez



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	10:00 a 10:30	13:00 a 13:30	19:30 a 20:00

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del medio	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado		Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores (Repaso).	Recuerda su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
	Énfasis		Escribe nombre(s) y apellidos completos. Escribe palabras a partir de unir la sílaba inicial con la final.	Identificar la temática de una infografía, sus características y el proceso de producción de la misma.	Reconoce que para ver los objetos y los colores se necesita la luz.	Recuerda su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
	Nombre del programa		¡Construyo palabras!	Nuestro álbum de infografías	Luz y color en nuestra vida	¡No quiero perder mis emociones!



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	10:30 a 11:00	13:30 a 14:00	20:00 a 20:30

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura		Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Artes. Música.
	Aprendizaje esperado		Aprecia y distingue manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, para comprender sus diferencias y similitudes así como su riqueza cultural.	Participa en la entonación de canciones. Sigue la lectura. Explora libros de cuentos.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Reconoce los sonidos de los instrumentos, los sonidos que puede producir su cuerpo y las de canciones, para identificar sus diferencias.
	Énfasis	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Aprecia presentaciones artísticas de música, literatura, danza, artes visuales y teatro que le permitan reconocer la diversidad cultural de México y el mundo.	Recuerda los conceptos relacionados con entonación de canciones, seguimiento de lectura y exploración de libros de cuentos.	Reafirma el nombre y escritura de los números del 1 al 50.	Identifica los distintos tipos de instrumentos musicales y sus características.
	Nombre del programa		Memorias artísticas	Recordemos canciones, rimas y cuentos	¿Qué número es?	Alex Mercado y el piano de jazz



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1° y 2° Primaria

11:00 a 11:30

15:00 a 15:30

20:30 a 21:00

Aprendizajes Esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura		Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Suspensión de labores docentes. Programación especial		Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ella (1°). Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía (2°).	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.
	Énfasis			Identifica conflictos que se presentan con las personas con las que convive, en qué consisten y quienes están involucradas (1°). Identifica acciones para abordar los conflictos en forma colaborativa con el uso del diálogo y la empatía (2°).	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Compara los beneficios de consumir alimentos frescos (verduras y frutas) en comparación con los procesados.
	Nombre del programa			Juego y aprendo	En un conflicto, di lo que sientes	Juego y aprendo



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
2° Primaria	11:30 a 12:00	15:30 a 16:00	21:00 a 21:30

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
	Aprendizaje esperado		<p>Presenta una exposición sobre temas de su localidad.</p>	<p>Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos.</p>	<p>Participa en la entonación de canciones. Sigue la lectura. Explora libros de cuentos.</p>	<p>Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000.</p>
	Énfasis		<p>Prepara una exposición de lo investigado. Expone oralmente el tema que ha investigado y utiliza distintos apoyos gráficos. Valora el trabajo realizado en este proyecto</p>	<p>Describe, mediante un croquis, sus trayectos con movimientos sólo con alguna parte del cuerpo.</p>	<p>Recuerda los conceptos relacionados con entonación de canciones, seguimiento de lectura y exploración de libros de cuentos.</p>	<p>Conoce y pone en práctica una estrategia.</p>
	Nombre del programa		Presentando nuestra exposición	El tesoro del conocimiento	Recordemos canciones, rimas y cuentos	Recordemos estrategias para sumar



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

12:00 a 12:30

16:00 a 16:30

21:30 a 22:00

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
	Aprendizaje esperado		Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño y propone acciones para su cuidado (Repaso).	Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
	Énfasis		Elabora un croquis y utiliza símbolos que requieran color para decodificarlo.	Clasifica plantas a partir de sus características y propone acciones para cuidarlas o protegerlas.	Agrupar y desagrupar cantidades hasta 1000.	Describe la conmemoración del Natalicio de Benito Juárez y su representación en el arte.
	Nombre del programa		Espacios coloridos	Clasificación de plantas y su cuidado	¡Jugando con cifras!	Benito Juárez



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

12:30 a 13:00

16:30 a 17:00

22:00 a 22:30

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del medio	Artes. Música.
	Aprendizaje esperado		Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	Lee textos narrativos sencillos.	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios (Repaso).	Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.
	Énfasis		Analiza las características de los meses como el número de días y su organización en semanas. Introduce el calendario como herramienta para la organización cronológica de actividades.	Se acerca a las leyendas como subgénero narrativo sustentado en las tradiciones culturales de los pueblos del mundo.	Representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	Agrupar instrumentos musicales de acuerdo a sus similitudes.
	Nombre del programa		¿Cómo organizo mis actividades?	Leyendas de aquí y de allá...	El viaje de Samuel	Alex Mercado y el piano de jazz



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

13:00 a 13:30

17:00 a 17:30

22:30 a 23:00

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado		Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone una alternativa de solución. Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.	Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	Identifica elementos importantes de la lectura en voz alta.	Recupera su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
	Énfasis		Reconoce que mujeres y hombres tienen los mismos derechos, y deben relacionarse con respeto e igualdad. Identifica acciones para abordar los conflictos en forma colaborativa con el uso del diálogo y la empatía.	Desarrolla estrategias de cálculo mental para sumarle a 100 un número menor que 100 y para sumar centenas completas.	Escucha con atención una lectura en voz alta. Identifica el título y el contenido de la lectura. Describe los elementos más importantes de la lectura.	Recupera su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
	Nombre del programa		Niñas y niños resolvemos conflictos	Calculemos el resultado	Lectura en voz alta	Viajando por las emociones



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	13:30 a 14:00	17:30 a 18:00	7:30 a 8:00

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura		Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Aprendizaje esperado		Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Representa e interpreta tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.
	Énfasis	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Emplea el orden cronológico al narrar: Usa tiempos verbales para narrar sucesos; palabras y frases que indican sucesión (mientras, primero, después); palabras que indican relación de causa y efecto (porque, por eso).	Representa e interpreta en tablas de doble entrada, información cuantitativa o cualitativa recabada de artículos de divulgación.	Estados de los materiales (repaso).	Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas.
	Nombre del programa		Representando a los textos narrativos	Las tablas hablan	Repasemos los estados de los materiales	¿Qué parte es?



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

15:00 a 15:30

18:00 a 18:30

8:00 a 8:30

Aprendizajes Esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
	Aprendizaje esperado		Lee y usa el reloj para verificar estimaciones de tiempo.	Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.	Resuelve multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).	Interpreta el contenido de un cuento. Describe actividades a partir de imágenes. Participa en la lectura de leyendas.
	Énfasis		Resuelve problemas que impliquen el cálculo de horas o minutos en diversos contextos.	Recapitula los elementos básicos de las artes visuales y plásticas.	Utiliza la descomposición de números para resolver problemas que impliquen multiplicar números de dos cifras.	Recuerda los conceptos relacionados con el contenido de un cuento, describir actividades a partir de imágenes y lectura de leyendas.
	Nombre del programa		El tiempo y sus problemas	Lo básico de la plástica	Memorama de multiplicaciones	¿Qué te gusta hacer?



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	15:30 a 16:00	18:30 a 19:00	8:30 a 9:00

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura		Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes. Música.
	Aprendizaje esperado	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Reconoce la necesidad de establecer relaciones de igualdad entre mujeres y hombres. Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas.	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	Conoce los artículos de divulgación científica.	Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó durante la exhibición artística.
	Énfasis		Identifica que los roles sociales de género impiden la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Identifica qué caracteriza a los conflictos y que acciones se pueden realizar para resolverlos sin violencia.	Identifica estrategias que contribuyen al cuidado del ambiente: reducir, reusar, reciclar, reverdecir y rechazar (repaso).	Conoce las características de los artículos de divulgación científica (2/2).	Distingue las características principales de cada grupo de instrumentos
	Nombre del programa		Los roles de género y los conflictos	Recordemos las erres y más...	Reviso artículos de divulgación científica	Alex Mercado y el piano de jazz



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	16:00 a 16:30	19:00 a 19:30	9:00 a 9:30

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES				
3° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial								
	Aprendizaje esperado						Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Educación socioemocional
	Énfasis						Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos (Repaso).	Identifica características y función de artículos de divulgación científica.	Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.	Resume su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
	Nombre del programa						Identifica cuáles son las necesidades básicas: protección, alimentación, vestido, salud. Identifica cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para alimentarnos, protegernos y vestirnos. Identifica procesos de transformación de los recursos naturales para alimentarnos, vestirnos y protegernos.	Interpreta títulos, subtítulos, tablas, ilustraciones y recuadros para anticipar y comprender mejor el contenido de un texto. Usar la tercera persona en textos expositivos.	Recapitula los elementos compositivos de las artes visuales y plásticas.	Resume su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
		¿De dónde viene lo que necesitamos?	Hablamos de artículos de divulgación científica con mucha diversión	Recordando los principios de composición	Camino a casa					



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° y 4° Primaria	16:30 a 17:00	19:30 a 20:00	9:30 a 10:00

Aprendizajes Esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Educación Física		Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.		Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas (3°). Expresa sus emociones asertivamente en situaciones de conflicto y evita que éste escale a otras personas, transformándolo en una oportunidad para construir relaciones interpersonales pacíficas (4°).	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.
	Énfasis	Manifiesta un repertorio diverso y pertinente para ejecutar actividades que le representan un desafío a sus habilidades motrices.		Identifica qué caracteriza a los conflictos y que acciones se pueden realizar para resolverlos sin violencia (3°). Identifica cómo las emociones pueden favorecer o dificultar la resolución de los conflictos (4°).	Manifiesta un repertorio diverso y pertinente para ejecutar actividades que le representan un desafío a sus habilidades motrices.	Discute sobre afirmaciones falsas y mitos acerca del consumo de determinados alimentos.
	Nombre del programa	Desafiando mis habilidades		¡Acción asertiva = solución!	Desafiando mis habilidades	Que sí, que no
		Suspensión de labores docentes. Programación especial				



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	17:00 a 17:30	20:00 a 20:30	10:00 a 10:30

Aprendizajes Esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES				
4° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial								
	Aprendizaje esperado						Historia Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	Matemáticas Resuelve con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferentes denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etc.)	Geografía Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles (Repaso).	Matemáticas Resuelve problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.
	Énfasis						Ubica temporal y espacialmente los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la conquista de México. Expansión y colonización a nuevos territorios: Repaso.	Recurre a las equivalencias entre fracciones que ya conoce para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.	Reconoce los recursos naturales característicos de los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en México.	Identifica las multiplicaciones y las adiciones que le permitan resolver un problema.
	Nombre del programa						De los viajes de exploración a la conquista. Repaso	Casas de colores	Riqueza agrícola, ganadera, forestal y pesquera en México	La panadería



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	17:30 a 18:00	20:30 a 21:00	10:30 a 11:00

Aprendizajes Esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura		Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Aprendizaje esperado		Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez. Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida (Repaso).	Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números de hasta tres cifras por números de dos o tres cifras. Vincula los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular diversas descomposiciones de uno de los factores.	Analiza la información de productos para favorecer el consumo responsable.
	Énfasis		Identifica fracciones equivalentes a otras con ayuda de material concreto.	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez. Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.	Encuentra relaciones entre el algoritmo desarrollado de la multiplicación y el algoritmo simplificado.	Analiza de los aspectos del consumo inteligente.
	Nombre del programa		Los dulces de amaranto	La ruleta de la naturaleza	La cancha de la escuela	Mi postura crítica frente a los textos publicitarios II
		Suspensión de labores docentes.				
		Programación especial				



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

4° Primaria

18:00 a 18:30

21:00 a 21:30

11:00 a 11:30

Aprendizajes Esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES				
4° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial								
	Aprendizaje esperado						Lengua Materna Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.	Historia Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	Lengua Materna Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información. Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes. Recupera información a partir de entrevistas. Respeta turnos de intervención en un diálogo.	Artes. Música. Compara objetos e identifica sus características.
	Énfasis						Analiza los recursos literarios de los refranes (analogías, metáforas, rimas y juegos de palabras) para interpretar su mensaje aleccionador, aplicándolo a situaciones de la vida cotidiana.	Ubica temporal y espacialmente de los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la conquista de México. Expansión y colonización a nuevos territorios: REPASO	Observa fragmentos de una entrevista y revisar pasajes de su reporte para repasar los propósitos y las características de ambos textos.	Crea un instrumento de alguna de las familias.
	Nombre del programa						Más vale prevenir y repasar, para no errar. Recordemos los refranes	De los viajes de exploración a la conquista. Repaso. Parte II	Repaso del tema: la entrevista	Alex Mercado y el piano de jazz



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	18:30 a 19:00	21:30 a 22:00	11:30 a 12:00

Aprendizajes Esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Geografía	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado		Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.	Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.	Interpreta el contenido de un cuento. Describe actividades a partir de imágenes. Participa en la lectura de leyendas.	Recapitula su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
	Énfasis		Causas y consecuencias de la migración en México.	Lee, reorganiza, completa o hace ajustes en instructivos para repasar sus características y aclarar dudas sobre ellos.	Recuerda los conceptos relacionados con el contenido de un cuento, describir actividades a partir de imágenes y lectura de leyendas.	Programa especial del natalicio de Benito Juárez.
	Nombre del programa		Ni de aquí ni de allá... ¿Por qué?...	¿Primero lavo la lengua o cepillo los dientes? Repacemos el instructivo	¿Qué te gusta hacer?	El secreto del bienestar



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° Primaria

19:00 a 19:30

7:30 a 8:00

12:00 a 12:30

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Aprendizaje esperado		Analiza las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	Compara causas y consecuencias de la migración en los continentes (Repaso).	Describe, de forma oral o escrita, rutas para ir de un lugar a otro.	Lee o consulta textos informativos para ampliar y complementar sus hallazgos o saber más sobre un tema.
	Énfasis		Señala que en una división el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$.	Reconoce las causas y consecuencias de las migraciones en los continentes.	Describe rutas en las que se recorre una distancia determinada después de interpretar la escala gráfica de un mapa.	Aprende a identificar y seleccionar textos informativos.
	Nombre del programa		Vestidos típicos de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca	¿Qué es la migración?	Trazo rutas para visitar el zoológico	La importancia de la información



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° Primaria

19:30 a 20:00

8:00 a 8:30

12:30 a 13:00

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

5° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Aprendizaje esperado		Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida (Repaso).	Usa el cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.	Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.	Construye y usa una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.
	Énfasis		Valora la participación y responsabilidad personales y compartidas en la prevención de la pérdida de la biodiversidad.	Usa diversos recursos para sumar y restar mentalmente fracciones.	Ubica temporal y espacialmente los principales acontecimientos durante el Porfiriato y la Revolución Mexicana: Repaso.	Deduce la fórmula para calcular el área del triángulo mediante la descomposición de un rectángulo.
	Nombre del programa		Cuidemos nuestro patrimonio natural	Club de las matemáticas	Para refrescar nuestros aprendizajes: La Revolución Mexicana	Competencia matemática



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° Primaria

20:00 a 20:30

8:30 a 9:00

13:00 a 13:30

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura		Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Inglés (Ciclo III)
	Aprendizaje esperado		Busca y selecciona entre diferentes tipos de textos, un texto expositivo para compartir un gusto o interés personal con otros.	Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva. Reconoce las causas de los conflictos y propone alternativas para abordarlos, a partir de valores como el respeto, la solidaridad y la reciprocidad.	Diferencia entre opiniones y argumentos.	Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones. Explora relatos breves de viaje.
	Énfasis	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Busca y selecciona un texto expositivo que explique un tema de interés personal. Utiliza la información más relevante para presentar, a través de un cuadro sinóptico o de un esquema, el tema de su interés. Diferencia los textos expositivos de otros tipos de textos informativos a partir del reconocimiento de sus características de forma y contenido.	Identifica acciones relacionadas con violencia de género, qué las origina y cómo afecta la vida de las personas. Identifica causas de conflictos y propone alternativas para resolverlos priorizando el respeto, la solidaridad y reciprocidad.	Selecciona un texto argumentativo donde sea posible diferenciar opiniones de argumentos y explicar por qué se clasifican como uno u otro.	Recuerda los conceptos relacionados con expresiones para aceptar o rechazar peticiones y explorar relatos breves de viaje.
	Nombre del programa		Los cuadros sinópticos y los mapas conceptuales: un apoyo para el estudio	Asumimos la paz como un estilo de vida	Opiniones y argumentos	Una vez más, aquí vamos



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° Primaria

20:30 a 21:00

9:00 a 9:30

13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados **Semana 27**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

5° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Historia	Lengua Materna	Artes. Música.	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado		Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.	Identifica las características de forma y contenido de los poemas. Reconoce el valor literario y estético de los poemas.	Utiliza la música de manera intencional en la representación de personajes ficticios a través de los sonidos y cualidades de los instrumentos.	Revisa su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
	Énfasis		Ubica temporal y espacialmente los principales acontecimientos durante el Porfiriato y la Revolución Mexicana: REPASO	Busca y selecciona un poema que sea de su gusto e interés. Reconoce las características: estructura, tipo de lenguaje y recursos literarios que utiliza. Reconoce el valor literario y estético del poema seleccionado.	Identifica elementos musicales que ayudan a la construcción de un personaje.	Programa especial del natalicio de Benito Juárez.
	Nombre del programa		Para refrescar nuestros aprendizajes: El Porfiriato	Tres poemas de gatos	Alex Mercado y el piano de jazz	Encuentros cercanos con grandes personas



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° y 6° Primaria

21:00 a 21:30

9:30 a 10:00

15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado		Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Reconoce las causas de los conflictos y propone alternativas para abordarlos, a partir de valores como el respeto, la solidaridad y la reciprocidad (5°). Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz (6°).	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Analiza críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo.
	Énfasis		Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.	Identifica causas de conflictos y propone alternativas para resolverlos priorizando el respeto, la solidaridad y reciprocidad (5°). Aplica estrategias para solucionar conflictos cotidianos que priorizan el diálogo, la negociación y la construcción de acuerdos (6°).	Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.	Reflexiona sobre la importancia de disfrutar de la salud sin consumir los productos que promueve la publicidad.
	Nombre del programa		Reconociendo mi potencial	Cultura de paz para abordar los conflictos	Reconociendo mi potencial	Feliz sin consumir



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	21:30 a 22:00	9:00 a 9:30	13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
	Aprendizaje esperado		Define y distingue entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas.	Recuerda conceptos y actividades clave sobre los sitios donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima).	Lee datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas.	Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones. Explora relatos breves de viaje.
	Énfasis		Genera prismas y pirámides mediante el desplazamiento de figuras planas; diferencia entre prismas y pirámides; concepto de la altura en prismas y pirámides.	Repasa los contenidos de la semanas 20 a 26.	Interpreta los datos registrados en tablas y gráficas; características principales de las gráficas de barras.	Recuerda los conceptos relacionados con expresiones para aceptar o rechazar peticiones y explorar relatos breves de viaje.
	Nombre del programa		Matemáticas en las maravillas de México	Repasando y apreciando las artes	Dímelo con gráficas	Una vez más, aquí vamos



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	22:00 a 22:30	9:30 a 10:00	14:00 a 14:30

Aprendizajes Esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura		Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo (Repaso).	Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para la resolución de conflictos. Analiza los desafíos para la convivencia y el bienestar que afrontan los distintos grupos sociales.	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.	Identifica una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.
	Énfasis		Revisa las causas del efecto invernadero y su relación con el calentamiento global.	Identifica estrategias para solucionar conflictos cotidianos que priorizan el diálogo, la negociación y la construcción de acuerdos. Analiza los desafíos que enfrenta la humanidad, entre ellos la violencia en sus distintas expresiones y la desigualdad de género.	Reconoce el patrimonio de la humanidad y la importancia de su preservación para las generaciones futuras.	Estrategias para calcular decimales y fracciones dadas dos fracciones.
	Nombre del programa		Efecto invernadero y calentamiento global	¿Qué es lo que ves?	Cuidemos el patrimonio de la humanidad	Vamos a vencer retos



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	22:30 a 23:00	10:00 a 10:30	14:30 a 15:00

Aprendizajes Esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura		Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes. Música.
	Aprendizaje esperado		Reconoce los rasgos esenciales de un manual de juegos de patio. Reflexiona sobre las principales características de los relatos históricos.	Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.	Inventa un texto narrativo conservando el propósito social de un texto fuente.	Utiliza la música de manera intencional en la representación de personajes ficticios.
	Énfasis	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Reflexiona sobre los elementos que caracterizan un manual de juegos de patio (formato gráfico, el uso del infinitivo o imperativo, uso de verbos, adjetivos y adverbios en instructivos, palabras que indican orden temporal, marcas gráficas como ordenadores para indicar una secuencia de actividades en instructivos, etcétera). Reflexiona sobre las particularidades fundamentales del relato histórico (función, características del lenguaje formal al escribirlo, sucesión y simultaneidad de las acciones, relación de causa y consecuencia, relaciones cohesivas, etcétera).	Calcula el monto del o de los porcentajes aplicados, dada una cantidad que incluye ese o esos porcentajes; calcula una cantidad cuando se aplican dos porcentajes; significado de los porcentajes mayores que 100%.	Redacta un texto narrativo relacionado con los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes en México.	Crear un personaje a partir de estímulos y fragmentos musicales.
	Nombre del programa		Manual de juegos de patio y relato histórico (repaso)	Porcentajes por aquí y por allá	Conociendo mis derechos	Alex Mercado y el piano de jazz



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	23:00 a 23:30	10:30 a 11:00	15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Suspensión de labores docentes. Programación especial	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado		Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.	Reconoce y reflexiona sobre varias de las características fundamentales de las obras de teatro y de los cuentos.	Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuáles es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades (Repaso).	Examina su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
	Énfasis		Preclásico, clásico y posclásico: Repaso.	Reflexiona sobre algunas de las principales particularidades de las obras de teatro y de los cuentos (descripción de personajes, escenarios, diálogos, tiempos verbales, puntuación y organización gráfica). Identifica las semejanzas y diferencias fundamentales entre las obras de teatro y los cuentos.	Analiza la relación entre las propiedades de los materiales y su aplicación en productos de uso común para satisfacer necesidades.	Examina su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
	Nombre del programa		Historia bandz, un juego de repaso	De vuelta al cuento y a la obra de teatro	Relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable	El programa de las emociones