



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

1º Primaria

9:00 a 9:30

12:00 a 12:30

18:30 a 19:00

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Conocimiento del medio	Lengua materna (clase bilingüe)	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Identifica la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Incorpora letras con valor sonoro convencional en sus escrituras y escribe tomando en cuenta la forma sonora de la palabra oral, aunque sólo lo pueda hacer con la primera sílaba de los nombres que escribe.	
	Énfasis	Identifica la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Construye y expresa, oralmente y por escrito, criterios necesarios para clasificar figuras de 3 o 4 lados.	Reconoce acciones que debe practicar para cuidar su salud y la de los demás.	Organiza la información sobre juegos infantiles en una tabla (nombre del juego, dónde se juega, cuántos participantes), con ayuda del maestro. Al escribir atiende el valor sonoro convencional de las letras.	
	Nombre del programa	La ruleta de las historias	¿Con 3 o 4 picos?	Detectives al cuidado de su cuerpo y de la comunidad	¿A qué jugamos?	



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:30 a 10:00	12:30 a 13:00	19:00 a 19:30

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Identifica las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.	Identifica que hay diferencias con sus pares y las respeta para contribuir a una convivencia pacífica en el aula y la escuela.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Identifica las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.	
	Énfasis	Reconoce las diferencias entre bailes y canciones de México y el mundo, a través de la música y los instrumentos musicales que se utilizan.	Identifica que puede haber diferencias de intereses o ideas con las personas con las que convive.	Reconoce las figuras que cumplen con un criterio determinado. Compara figuras y forma el grupo que cumple con un criterio dado.	Reconoce las diferencias entre bailes y canciones de México y el mundo, a través de los movimientos, ritmos y expresión corporal.	
	Nombre del programa	Sonidos de mi México	Tan diferentes como iguales	¡Adivina qué soy!	Conociendo México a través de sus bailes y danzas	



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	10:00 a 10:30	13:00 a 13:30	19:30 a 20:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Lengua materna	Lengua materna	Conocimiento del medio	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Selecciona textos para escuchar su lectura.	Selecciona textos para escuchar su lectura.	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	
	Énfasis	Reconoce acciones para cuidar su cuerpo e integridad personal y la importancia de realizarlas.	Sigue y comenta un texto leído por el docente para obtener información.	Identifica información textual clave para armar una infografía.	Identifica los lugares de riesgo en casa a partir de la exploración de ésta.	
	Nombre del programa	Me cuido y cuido a los demás	Lo que notas, lo anotas	¿Qué sí y qué no?	Aprendo a cuidarme en casa	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

1º Primaria

10:30 a 11:00

13:30 a 14:00

20:00 a 20:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Selecciona textos para escuchar su lectura.	Identifica las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.	Sigue la lectura.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	
	Énfasis	Reconoce el formato y características de la infografía.	Reconoce las diferencias entre bailes y canciones de México y el mundo, a través de su vestimenta y el significado para su comunidad.	Explora la letra de una canción infantil.	Clasifica figuras de acuerdo con sus características geométricas.	
	Nombre del programa	¿Qué es una infografía?	Tejiendo significados	¡Cantemos una canción!	Grupos de figuras, ¿cuál no es?	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

1° y 2° Primaria

11:00 a 11:30

15:00 a 15:30

20:30 a 21:00

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.	Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí (1°).  Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí (2°).	Identifica que hay diferencias con sus pares y las respeta para contribuir a una convivencia pacífica en el aula y en la escuela (1°).  Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone alternativas de solución (2°).	Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí (1°).  Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí (2°).	
	Énfasis	Compara los residuos que generan los alimentos procesados en contraste con los que generan los alimentos frescos.	Propone acciones que puede realizar al utilizar o combinar diferentes segmentos corporales.	Identifica las diferencias de intereses o ideas que puede haber con las personas con las que convive (1°).  Reconoce que mujeres y hombres tienen los mismos derechos y deben relacionarse con respeto e igualdad (2°).	Propone acciones que puede realizar al utilizar o combinar diferentes segmentos corporales.	
	Nombre del programa	¿Qué pasa con lo que no nos comemos?	Viaje alrededor de mi cuerpo	Mi mejor amigo y yo pensamos diferente	Viaje alrededor de mi cuerpo	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

2° Primaria

11:30 a 12:00

15:30 a 16:00

21:00 a 21:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Describe a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños organizado por la Secretaría de Cultura federal o las secretarías de Educación y Cultura estatales, municipales u otros.	Sigue la lectura.	
	Énfasis	Describe a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Identifica el significado de palabras específicas en un texto.	Reinterpreta el fragmento elegido de un concierto o coreografía para niños, con el objetivo de generar una secuencia original de movimientos.	Explora la letra de una canción infantil.	
	Nombre del programa	Me alegra ser tu amigo	Cada palabra tiene lo suyo	Juguemos a crear danzas	¡Cantemos una canción!	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

2° Primaria

12:00 a 12:30

16:00 a 16:30

21:30 a 22:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.	Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños organizado por la Secretaría de Cultura federal o las secretarías de Educación y Cultura estatales, municipales u otros.	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	
	Énfasis	Escucha música de distintos lugares del mundo, mencionando su origen y estableciendo diferencias.	Escucha y observa un concierto o coreografía para niños, selecciona un pequeño fragmento y lo analiza con base en lo aprendido al momento en relación con las cualidades del movimiento.	Identifica acciones para cuidar las plantas.	Conoce y pone en práctica la estrategia de sumar decenas y unidades por separado para sumar números de dos cifras.	
	Nombre del programa	La música del corazón... ¡Pum! ¡Pum!	De China a México	Cuido las plantas	¡Utilicemos el método de Alma para sumar!	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

2° Primaria

12:30 a 13:00

16:30 a 17:00

22:00 a 22:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua materna	Conocimiento del medio	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información. (Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía).	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	
	Énfasis	Reconoce las interacciones que hay entre las plantas y el resto de los seres vivos para valorar su importancia.	Suma cantidades menores a 100 con estrategias propias.	Usa los signos de admiración e interrogación.	Describe las características de plantas de su comunidad y acciones para su cuidado.	
	Nombre del programa	Las plantas son vida	Fábrica de alegrías	Utilizando signos de interrogación y admiración	Cuidemos las plantas de nuestra comunidad	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

2° Primaria

13:00 a 13:30

17:00 a 17:30

22:30 a 23:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua materna (clase bilingüe)	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone alternativas de solución.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	Participa en juegos con las palabras tanto de manera oral como escrita.	
	Énfasis	Socializa el conocimiento que ya tiene sobre el tema de un texto que va a leer; lo lee e identifican el significado de palabras específicas del mismo.	Reconoce que mujeres y hombres tienen los mismos derechos, y deben relacionarse con respeto e igualdad.	Completa decenas para sumar números de dos cifras.  Utiliza la recta numérica para sumar números de dos cifras.	Escribe un hecho o anécdota humorística que le haya sucedido, con el mayor detalle posible que permita saber: cuándo sucedió, qué sucedió, quiénes participaron y deje clara la parte humorística. Revisa el texto con ayuda del profesor.	
	Nombre del programa	Leemos sobre platillos típicos	Las mujeres y los hombres tenemos los mismos derechos	Sumando con números amigables	Anécdotas divertidas	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

3° Primaria

13:30 a 14:00

17:30 a 18:00

7:30 a 8:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Descubre a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	
	Énfasis	Descubre a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Explora documentos escritos diversos para reconocer sus características y obtener información pertinente y relevante.	Establece relaciones entre el metro, $1/2$ metro, $1/4$ de metro y $1/8$ de metro al tener que construirlos y usarlos para medir.	Integra los materiales de los tres espacios (casa, escuela y parque) para identificar que los materiales son todo lo que les rodea ( $4/8$ ).	
	Nombre del programa	¡El cometa de la alegría!	Exploramos documentos y descubrimos nuestra historia	Los moños de mi sobrina	Juguemos con los materiales	



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	15:00 a 15:30	18:00 a 18:30	8:00 a 8:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Genera con sus compañeros formas de representación artística y acuerda las tareas que permiten avanzar en la producción artística definida.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	Genera con sus compañeros formas de representación artística y acuerda las tareas que permiten avanzar en la producción artística definida.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	
	Énfasis	Elige una composición musical de su interés para experimentar movimientos en el espacio.	Conoce y usa la escritura numérica de fracciones, así como diferentes representaciones de medios, cuartos y octavos.	Genera una secuencia de movimientos en el espacio, acompañada de la música elegida.	Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas ( $1/2$ ).	
	Nombre del programa	Notas de colores, líneas de expresiones	¡Vamos a dividir enteros!	A mover el cuerpo	Memorama y cartulinas, ¿qué será?	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

3° Primaria

15:30 a 16:00

18:30 a 19:00

8:30 a 9:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna (clase bilingüe)	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas.	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Conoce la historia de la comunidad y deja registro de hechos importantes.	
	Énfasis	Identifica materiales comunes en su casa (1/8).	Reconoce que los conflictos son parte de la convivencia humana.	Identifica materiales comunes en un espacio de juego (3/8).	Elabora un documento de difusión (periódico mural).	
	Nombre del programa	Identifica materiales comunes en casa	Respetamos nuestras ideas	Los materiales en los sitios de juego	Documentos históricos y relatos de la comunidad	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

3° Primaria

16:00 a 16:30

19:00 a 19:30

9:00 a 9:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Genera con sus compañeros formas de representación artística y acuerda las tareas que permiten avanzar en la producción artística definida.	
	Énfasis	Identifica las características y función de los árboles genealógicos para apoyar la narración de la historia familiar.	Identifica materiales comunes en su escuela y salón de clase (2/8).	Elabora un esquema de planificación y el borrador de un texto narrativo sobre la historia familiar.	Aplica los principios de composición del equilibrio y énfasis a la secuencia de movimientos generada en la sesión anterior.	
	Nombre del programa	¡La fuerza de mis raíces!	Objetos y materiales en la escuela	Déjame contarte sobre mi familia	Muevo mi cuerpo artísticamente	



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° y 4° Primaria	16:30 a 17:00	19:30 a 20:00	9:30 a 10:00

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.	Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros (3°).  Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo-motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí (4°).	Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas (3°).  Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia (4°).	Emplea recursos expresivos en diferentes tareas motrices, con la finalidad de establecer códigos de comunicación, interpretarlos y promover la interacción con sus compañeros (3°).  Distingue sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo-motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí (4°).	
	Énfasis	Reconocer las motivaciones, oportunidades y retos que implica la práctica de actividad física.	Descubre maneras de comunicarse por medio de movimientos de su cuerpo.	Reconoce que los conflictos son parte de la convivencia humana (3°).  Entiende que la convivencia pacífica se construye con base en el respeto a la dignidad de las personas (4°).	Descubre maneras de comunicarse por medio de movimientos de su cuerpo.	
	Nombre del programa	Motivarme para moverme	Código: Movimiento	Buscando soluciones, no problemas	Código: Movimiento	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

4° Primaria

17:00 a 17:30

20:00 a 20:30

10:00 a 10:30

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia	Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	Valora la diversidad cultural de la población en México.	
	Énfasis	Identifica que la convivencia pacífica se construye con base en el respeto a la dignidad de las personas, lo que contribuye a generar una cultura de paz.	La conquista de México-Tenochtitlan.	Reconoce que las expresiones equivalentes con adiciones y/o multiplicaciones pueden representar la misma o diferente situación.	Identifica las aportaciones de los grupos culturales mestizos, indígenas, afrodescendientes y otros.	
	Nombre del programa	Respeto, una llave para la convivencia pacífica	La conquista de México-Tenochtitlan	Expresiones equivalentes	Nuestro legado indígena, mestizo y afrodescendiente	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

4° Primaria

17:30 a 18:00

20:30 a 21:00

10:30 a 11:00

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	<b>Educación socioemocional</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Explica a la alegría como una emoción efectiva para establecer lazos de amistad y compañerismo.	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	
	Énfasis	Explica a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Reconoce que hay diferentes expresiones (sumas, multiplicaciones o combinaciones de ambas) para representar un mismo número.	Analiza y propone acciones personales y colectivas para prevenir o reducir la alteración de las cadenas alimentarias, o para contribuir a mantenerlas: conocer-aprender, difundir, cuidar, denunciar, conservar (2/3).	Identifica si dos expresiones aditivas y multiplicativas son equivalentes o no.	
	Nombre del programa	Con tanta alegría, hoy será un buen día	De muchas maneras	¡Acciones que cambian vidas!	¿Tienen el mismo valor?	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

4° Primaria

18:00 a 18:30

21:00 a 21:30

11:00 a 11:30

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua materna	Historia	Lengua materna	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.	Conoce las características de un instructivo, identifica la secuencia de instrucciones e interpreta la información que presenta.	Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Describe el orden secuencial de un procedimiento.	
	Énfasis	Evalúa las consecuencias de las actividades humanas en la alteración de las cadenas alimentarias en diversos ecosistemas (1/3).	Explica la necesidad de atender instrucciones en orden para lograr el objetivo de un instructivo.	La conquista de México-Tenochtitlán.	Reescribe un instructivo al que le falta la organización gráfica en apartados y párrafos, incorporando signos de puntuación pertinentes y numerales, con el fin de asegurar el orden y la coherencia de las indicaciones.	
	Nombre del programa	Impacto de las actividades humanas en las cadenas alimentarias	Móvil de estrellas	La caída del imperio mexicana	Pongamos orden en un instructivo, ¿le entiendes?	



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	18:30 a 19:00	21:30 a 22:00	11:30 a 12:00

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	
	Aprendizaje esperado	Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.	Valora la diversidad cultural de la población en México.	Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta.	Describe actividades a partir de imágenes.	
	Énfasis	Explora diversos movimientos que permitan expresar ideas y sentimientos sin usar palabras.	Reconoce la importancia de las manifestaciones culturales en México.	Redacta y/o analiza indicaciones para elaborar una manualidad con el fin de reconocer la forma en que se enuncian, el vocabulario empleado (verbos, palabras descriptivas y cuantificadores) y las formas verbales adecuadas (infinitivo o imperativo).	Identifica actividades que se puedan realizar en tiempo libre, a partir de imágenes.	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Nombre del programa	Mi cuerpo crea a través del movimiento	México: un mosaico cultural	Hagamos un títere de calcetín	Free time	



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	19:00 a 19:30	7:30 a 8:00	12:00 a 12:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Crea los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al público.	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	
	Énfasis	Reconoce el "tono solemne" e identifica el uso y función de los movimientos y los sonidos para lograrlo, escénica y actoralmente, en una representación trágica.	Señala que en una división el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$ (1/2).	Reconoce la distribución de las principales religiones en los continentes.	Determina cómo se obtiene el residuo entero a partir de una división resuelta con calculadora.	
	Nombre del programa	¡Suena tan trágico!	¿Cómo sabemos cuál es el residuo?	Las religiones en los continentes	Recipientes de huevo	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

5° Primaria

19:30 a 20:00

8:00 a 8:30

12:30 a 13:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Historia</b>	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Argumenta que la alegría es una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.	
	Énfasis	Argumenta a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Evalúa los estilos de vida y del consumo de recursos para la satisfacción de las necesidades de las sociedades humanas en función del deterioro de la riqueza natural (2/3).	Reconoce que, en una división, el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$ (2/2).	Ciencia, tecnología y cultura.	
	Nombre del programa	Alegres y felices sin ser lombrices	Los grupos humanos y su impacto en los ecosistemas	Las pulseras	¿Qué era moderno durante el Porfiriato?	



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	20:00 a 20:30	8:30 a 9:00	13:00 a 13:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Lengua materna	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.	Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.	Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva.	Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.	
	Énfasis	Analiza la relación entre la satisfacción de necesidades básicas, los estilos de vida, el desarrollo técnico y el deterioro de la riqueza natural en sociedades recolectora-cazadora, agrícola e industrial (1/3).	Recuerda lo aprendido a lo largo de preescolar y primaria sobre los diversos tipos de poemas que han leído y/o escrito, con énfasis en los temas y los sentimientos que evocan.	Identifica acciones relacionadas con violencia de género, qué las origina y cómo afecta la vida de las personas.	A partir de la lectura, reflexiona sobre las características de la organización gráfica y estructura de los poemas, y sobre la manera en que ésta cumple también una función literaria y estética.	
	Nombre del programa	La evolución humana y su impacto en el ambiente	Temas, emociones y sentimientos en los poemas	Defendemos la igualdad de género	Las formas del poema	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

5° Primaria

20:30 a 21:00

9:00 a 9:30

13:30 a 14:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua materna	Artes. Música	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.	Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.	Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen para público infantil.	
	Énfasis	Reconoce la distribución de las principales lenguas en los continentes.	Ciencia, tecnología y cultura.	Formaliza la poesía como género literario y reconoce al poema como su unidad; identifica que hay formas o modelos diversos de poemas con características que los unen como parte de un mismo género, y otras que los diferencian.	Analiza una representación teatro musical.	
	Nombre del programa	Diversidad cultural en los continentes	La modernidad cambia la vida y el paisaje	Poesía y poemas	Cesar Antúnez. El rap en Mixe	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

5° y 6° Primaria

21:00 a 21:30

9:30 a 10:00

15:00 a 15:30

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar.	Distingue sus límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puede lograr con sus compañeros (5°).  Incorpora sus posibilidades expresivas y motrices, al diseñar y participar en propuestas colectivas, para reconocer sus potencialidades y superar los problemas que se le presentan (6°).	Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva (5°).  Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz (6°).	Distingue sus límites y posibilidades, tanto expresivas como motrices, en situaciones de juego, para reconocer lo que puede hacer de manera individual y lo que puede lograr con sus compañeros (5°).  Incorpora sus posibilidades expresivas y motrices, al diseñar y participar en propuestas colectivas, para reconocer sus potencialidades y superar los problemas que se le presentan (6°).	
	Énfasis	Analiza el tiempo que dedica a la actividad física en casa y propone opciones para incrementarla.	Valora sus límites y posibilidades al afrontar retos y situaciones que se presentan en el juego y las actividades.	Identifica acciones relacionadas con violencia de género, qué las origina y cómo afecta la vida de las personas (5°).  Analiza cómo se genera un conflicto y cómo reconocer sus elementos, para lograr una resolución pacífica (6°).	Valora sus límites y posibilidades al afrontar retos y situaciones que se presentan en el juego y las actividades.	
	Nombre del programa	Combatiendo el sedentarismo	Aptitud en juego	Rompamos el silencio... rompamos estereotipos	Aptitud en juego	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

6° Primaria

21:30 a 22:00

9:00 a 9:30

13:30 a 14:00

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Valora a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	
	Énfasis	Valora a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Resuelve problemas que implican comparar fracciones y decimales.	Reconoce el poderoso papel del lenguaje musical en las artes escénicas.	Verifica que entre dos fracciones siempre es posible identificar otra fracción.	
	Nombre del programa	Ruleta de alegría y amistad	¿Quién es el más alto?	¡A escena! ¡Música, maestro!	Fracción entre dos fracciones	



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	22:00 a 22:30	9:30 a 10:00	14:00 a 14:30

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Reconoce las principales características del relato histórico.	Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.	Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de una cultura de paz.	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.	
	Énfasis	Lee un relato histórico y reflexiona sobre sus características particulares.	Reconoce las características de la atmósfera, el ciclo del carbono y su relación con los procesos de contaminación del aire (1/3).	Analiza cómo se genera un conflicto y cómo reconocer sus elementos, para lograr una resolución pacífica.	Reconoce la importancia del cuidado y de la conservación del patrimonio cultural de la humanidad.	
	Nombre del programa	Principales características del relato histórico I	Características de la atmósfera y el ciclo del carbono	Cada cabeza es un mundo	Cuidemos nuestro patrimonio	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

6° Primaria

22:30 a 23:00

10:00 a 10:30

14:30 a 15:00

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna (clase bilingüe)	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.	Reconoce las principales características del relato histórico.	Identifica una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Elabora guiones radiofónicos para difundir conocimientos de forma autónoma o colaborativa.	
	Énfasis	Clásico: Mayas, teotihuacanos y zapotecos.	Reflexiona sobre las características y función del relato histórico, empleando los siguientes recursos: -Adverbios y frases adverbiales para hacer referencias temporales (después, mientras, cuando, entre otros). -Características del lenguaje formal en el relato histórico. -Sucesión y simultaneidad de hechos.	Identifica algunas diferencias entre el orden de los decimales y el orden de los números naturales, a partir de la propiedad de densidad.	Produce guiones radiofónicos para comunicar información relevante para su comunidad.	
	Nombre del programa	Turismo histórico: Civilización maya y zapoteca	Principales características del relato histórico II	¿Cuál es el sucesor?	La radio como herramienta de comunicación	



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
7.3

Opción 3 CDMX  
10.2

6° Primaria

23:00 a 23:30

10:30 a 11:00

15:00 a 15:30

## Aprendizajes Esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	<b>Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar</b>  Programación especial.
	Aprendizaje esperado	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.	Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.	Infiere fechas y lugares cuando la información de un relato histórico no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.	Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.	
	Énfasis	Reconoce la distribución del patrimonio cultural de la humanidad.	Posclásico: Toltecas y mexicas.	Infiere fechas y lugares a partir de las pistas que ofrece el propio texto, mediante el uso de los siguientes recursos: –Tiempos pasados: pretérito perfecto simple, pretérito imperfecto (o copretérito) para indicar sucesión o simultaneidad. –Pronombres, adjetivos y frases nominales para hacer referencias espaciales y personales (allí, en ese lugar, allá, ellos, aquellos, entre otros).	Analiza el efecto invernadero, sus causas y su relación con el calentamiento global; así como los efectos de éste en el ambiente y la salud (2/3).	
	Nombre del programa	Viajando y conociendo el mundo	Instantes del posclásico: Toltecas y mexicas	Entre Pancho Villa... y un relato histórico	El ciclo del carbono y el efecto invernadero	